



مەكتەپ
مەكتەپ
مەكتەپ

МОНГОЛ УЛСЫН
БОЛОВСРОЛЫН ИХ СУРГУУЛЬ

ОЮУТНЫ

хөтөч

2020 он

Мэндчилгээ	3
Математик, байгалийн ухааны сургууль	4
Нийгэм, хүмүүнлэгийн ухааны сургууль	8
Дүрслэх урлаг, технологийн сургууль	15
Боловсрол судлалын сургууль	18
Багшийн сургууль	22
Сургуулийн өмнөх боловсролын сургууль	24
Архангай аймаг дахь Багшийн сургууль	27
Биеийн тамирын сургууль	28
Оюутны вэбийн танилцуулга	32
- Оюутны анкет	32
- Санал болгох төлөвлөгөө	33
- Хичээл сонголт-1	33
- Сонгосон хичээлээ харах	34
- Хичээл сонголт-2	34
- Сургалтын нэгдсэн хуанли	35
- Дүнгийн мэдээлэл	36
- Төлбөрийн мэдээлэл	36
- Төлбөр төлөх боломжууд	37
- И-Баримт хэвлэж авах заавар	38
- Оюутны байр захиалах	39
Оюутны мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлэх журам	40
Цахим үйлчилгээ	45
Онлайн сургалтын системийг ашиглах заавар	51
Номын сангийн мэдээлэл	58
Бүрэлдэхүүний сургуулиудын байрлын зураг	64

МЭНДЧИЛЭЭ

Манай орны Эрдэм оюуны томоохон уурхай болсон Монгол Улсын Боловсролын Их Сургууль (МУБИС) нь 1951 онд Багийн Институт нэртэйгээр эрдмийн үүдээ нээж өрхөө татсанаас хойш 70 шахам жил ололт, амжилт, хөгжил дэвшлийн зам туулж байгаа баялаг түүхтэй төрийн өмчийг тэргүүлэх их сургуулиудын нэг юм. Тус сургууль 1957 оноос Улсын Багийн Дээд Сургууль, 1991 оноос Улсын Багийн Их Сургууль, 2003 оноос Монгол улсын Боловсролын Их Сургууль болж зорилго чиглэл үйл ажиллагаа нь өргөжсөн нь монгол улсын боловсрол, шинжлэх ухаан, соёлын салбарт бодитой хувь нэмэр оруулж, сургалт эрдэм шинжилгээний ажлаараа дотоод, гадаадад нэр хүндтэй сурган хүмүүжүүлэх ухааны төв болсныг эргэж үзжээ.

Тус сургууль байгуулагдсанаасаа хойш бүх шатны сургууль, цэцэрлэгийн багш сурган хүмүүжүүлэгч, соёл урлагийн ажилтан, сэтгүүлч, биеийн тамир, спортын дасгалжуулагч зэрэг мэргэжлээр олон мянган боловсон хүчин бэлтгэсэн бөгөөд өнөөдөр нийгмийн хөгжлийн чиг хандлага, захиалга хэрэгцээ, хувь хүний авьяас сонирхол, олон улсын жишгт нийцсэн чадварлаг багш, мэргэжилтэн бэлтгэх цогц бодлого боловсруулан амжилттай хэрэгжүүлж байна.

Дазаршлын эрин зууны хөгжлийн чиг хандлагад нийцсэн сонголт үндэсний онцлогтой боловсрол, ялангуяа багш боловсролын онол арга зүйд суурилсан чанартай сургалт, судалгаа явуулах нь манай сургуулийн нэг чухал зорилт юм.

Нийгмийн гол хөдөлмөгч хүч болсон багш сурган хүмүүжүүлэгчдийн үүрэг хариуцлага улам бүр өсөн нэмэгдэж байгаа өнөө үед багш бэлтгэх сургалтын агуулга, аргазүйг нийгмийн хөгжлийн шаардлагад нийцүүлэн шинэчлэх, давтан сургах, мэргэжлийг нь дээшлүүлэх, сургалт, эрдэм шинжилгээний орчин нөхцөлийг сайжруулах, профессор багш нарын мэргэжлийн ур чадвар, судалгааны чадамжийг дээшлүүлэх, багш ажилчдын нийгмийн асуудлыг үе шаттай шийдвэрлэх эрхэм үүрэг зорилгоо амжилттай хэрэгжүүлэхээр манай хамт олон идэвх зүтгэлтэй ажиллаж байна.

Сүүлийн жилүүдэд манай хамт олон эдийн засаг, нийгмийн эргэлтэй хөгжлийн шинэ орчинд сургуулийнхаа хөгжлийн хэтийн болон ойрын бодлого зорилгыг тодорхойлж, багш боловсролын үйлчилгээний хүртээмж, чанарыг дээшлүүлэх талаар багагүй зүйлийг санаачлан хийж, тодорхой ахиц дэвшилд хүрээд байна. Чүнд, сургалт, судалгааны материаллаг орчин, бүтээлч үйлийн орчин, менежментийн тогтолцоо, хүний хүчин зүйл, сургалтын стандарт, төлөвлөгөө, хөтөлбөр, аргазүй, хэрэгжидэгчүүн зэргийг шинэчлэн сайжруулж, чанартай мэргэжилтэн бэлтгэх үүрэг зорилгоо амжилттай хэрэгжүүлж байна. Олон улсын жишг, хөгжлийн хандлагад нийцүүлэн сургалтын цахим орчин бүрдүүлж, сургалт, эрдэм шинжилгээ, удирдлага мэдээллийн 10 шахам системийг нэвтрүүлэн ажиллаж байна.

Эрдэм номын ариун үйлс үргэлж дэлгэрт байхын ерөөл дэвшүүлэе.

МАТЕМАТИК, БАЙГАЛИЙН УХААНЫ СУРГУУЛЬ

Түүхэн товчоо:

1951 онд МУБИС-ийг үүсгэн байгуулагдах үеийн анхны салбарууд болох Тоо физик болон Байгаль дэлхий судлал нь өдгөө Математик, Байгалийн ухааны сургууль (МБУС) болон өргөжин хөгжиж байна.

Бүтэц:

Өдгөө МБУС нь 7 тэнхим, 2 төв, хөтөлбөрийн алба гэсэн нэгжтэйгээр эрдэм шинжилгээ, судалгаа, сургалтын үйл ажиллагааг явуулж байна.

Хөтөлбөр:

Мэргэжлийн тэнхимүүд нь дараах хөтөлбөрүүдийг хэрэгжүүлж байна.

Бакалаврын түвшинд

- Математикийн багш
- Мэдээлэл зүйн багш
- Физикийн багш
- Химийн багш
- Биологийн багш
- Газарзүйн багш
- Программ хангамж
- Экологи
- Эрүүл мэндийн багш
- Газарзүй биологийн багш
- Хими биологийн багш
- Хими биологийн багш
- Газарзүй биологийн багш
- Газар зүйн боловсрол
- Газар зүйн ухаан
- Биологийн боловсрол
- Биологийн ухаан
- Химийн боловсрол
- Химийн ухаан
- Мэдээлэл зүйн боловсрол
- Мэдээллийн технологи

Докторын түвшинд:

- Математик
- Биологи
- Хими
- Физик
- Газар зүй

Магистрын түвшинд:

- Математик боловсрол
- Математикийн ухаан
- Физик боловсрол
- Физикийн ухаан



Суралцагсад:

2019-2020 оны хичээлийн жилийн байдлаар 1538 оюутан бакалаврын, 198 оюутан магистрын, 15 оюутан докторын түвшний хөтөлбөрөөр суралцаж байгаагаас 45 гадаад оюутан суралцаж байна.

Хүний нөөц:

МБУС-нь нийт 82 профессор багш (11 профессор, 9 дэд профессор, 22 ахлах багш, 40 багш), 29 мэргэжилтэн болон хичээлийн туслах ажилтан, 21 нийтлэг үйлчилгээний ажилчинтай үйл ажиллагаа явуулж байна.

Сургалтын орчин:

МБУС нь МУБИС-ийн хичээлийн III, II, XII байруудад үйл ажиллагаа явуулдаг.

* Сургалт-судалгааны лабораториуд:

- Газарзүйн мэдээллийн систем, зайнаас тандан судлал; Цаг уур, уур амьсгал судлал; Геологи, эрдэс судлал; Хөрс судлал
- Механик, Молекул, Цахилгаан соронзон, Оптик, Цахилгаан техник, Электроник, Физикийн дидактикийн лаборатори
- Өндөр хүчин чадал бүхий компьютер/мэдээлэл технологийн лабораториуд
- Моноцүкүри төвийн бэлтгэл, үйлдвэрлэлийн цех
- Монгол улсад магадлан итгэмжлэгдсэн Палинологийн лаборатори
- Ургамлын сургалт судалгааны лаборатори, өвөл зуны хүлэмжүүд
- Ерөнхий ба органик биш хими; Органик хими; Биохимийн лаборатори; Физик хими; Коллоид хими; Аналитик хими; Хүрээлэн буй орчны хими; Эрдэс түүхий эдийн химийн технологи; Химийн дидактикийн лаборатори
- 400 оюутны суудалтай орчин үеийн номын сан
- Хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчдад зориулсан орчин, үйлчилгээ

Эрдэм шинжилгээний тэргүүлэх чиглэл болон хавсарга судалгаа

Тэргүүлэх чиглэл: Математик, Байгалийн Ухааны Боловсрол

Хавсарга чиглэл:

1. Дискрет математик
2. Функционал анализ
3. Компьютерийн ухаан, хавсарга математик, хавсарга технологийн судалгаа
4. Монгол орны түүхий эдийн дахин боловсруулах судалгаа
5. Байгаль хамгаалал, биологийн төрөл зүйлийн судалгаа
6. Боловсролын хэмжил зүй
7. Биофизик

Төсөл, хөтөлбөр:

Олон улстай хамтран хэрэгжүүлж буй төслүүдээс:

- Япон улсын засгийн газрын буцалтгүй тусламжаар “МУ-ын ЕБС-ийн сургалтын хэрэглэгдэхүүнийг хөгжүүлэх нь”
- Япон улсын Окояама Шинжлэх ухааны их сургуультай хамтарсан “Монгол орны биологийн төрөл зүйлийн судалгаа”
- БНСУ-ын ШУ-ны болон Байгалийн Түүхийн музейтэй хамтарсан “Монгол орны биологийн төрөл зүйлийн судалгаа”, “Монгол-Солонгосын байгалийн өв”
- ӨМӨЗО-ны Багшийн Их сургуультай хамтарсан “Бүс нутгийн экологи-газарзүйн харьцуулсан судалгаа”
- ЮНЕСКО-ийн “Цөлжилтийн эсрэг боловсрол”
- НҮБ, ХАС-ийн “Агаарын бохирдол, уур амьсгалын өөрчлөлт”

БШУЯ, ШУТС-ийн захиалгат болон суурь судалгааны төслүүдээс:

- “Лабораторийн эукариот эсийн өсгөвөр дэх микоплазм бактерийн бохирдлыг богино хугацаанд зардал багатай илрүүлэх ПГУ оношлуур бэлтгэх”
- “Чихрийн шижин өвчнөөс урьдчилан сэргийлэх биологийн идэвхит нэмэлт бэлдмэл (БИН 5)-ийн бага оврын үйлдвэрлэл”
- “Бөөмсийн кластчирлал”
- “Монгол орны өндөрлөг бүсийн Сөд өвс /Sanguisyrba officinblis L/- ний эрүүл мэндийн бүтээгдэхүүн / цай, бэлдмэл / гарган авах, үйлдвэрлэл”
- Монгол орон тариалагдаж байгаа хүлэмжийн нарийн ногооны вирусын халдварыг илрүүлэх, оношлох

Нийт багш, профессор нарын 90 гаруй хувь нь дээрх олон улсын болон үндэсний төсөл хөтөлбөрөөс гадна бусад байгууллага, МУБИС-ийн дотоодын төсөл хөтөлбөрт хамрагдан ажилладаг.

Эрдэм шинжилгээний бүтээл

Олон улсын төдийгүй үндэсний хэмжээний эрдэм шинжилгээний бүтээлүүд хэвлэгдэн нийтийн хүртээл болж байна. Тухайлбал:

- Зохиол, бүтээлээс
 - Ecosystems of Mongolia
 - Everyday knowledge, education and sustainable future номын 7-р бүлэг
- Импакт фактортай сэтгүүлд хэвлүүлсэн өгүүллүүдээс:
 - Maximum size of Maximally irregular graphs
 - Convexity and monotonicity properties of the local integro cubic spline
 - On ve-degree and ev-degree of graphs Discrete Optimization 31, 1-7
 - On reduced second Zagreb index Journal of Combinatorial Optimization, 1-16
 - On general reduced second Zagreb index of graphs Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics, 1-11
 - A strong correlation between consensus sequences and unique super secondary structures in leucine rich repeats
 - Late Quaternary glacial history of Khentey Mountains, Central Mongolia

- Mitochondrial DNA variation and phylogeography of native Mongolian goats.
- First records of the parasitic flies *Carnus hemapterus* and *Ornithophila gestroi* on Lesser Kestrels (*Falco naumanni*) in Mongolia
- Macroinvertebrate community responses to land use: a trait-based approach for freshwater biomonitoring in Mongolia

Хамтын ажиллагаатай сургууль болон байгууллага:

- Япон Улсын "All Life Line Net" төрийн бус байгууллага
- Японы Окаяма Шинжлэх ухааны их сургууль
- БНСУ-ын Чунгнам үндэсний их сургууль
- БНХАУ-ын Өвөр Монголын Их Сургууль, Өвөр Монголын Багшийн Их Сургууль
- АНУ-ын Баруун Вашингтоны Их Сургууль
- АНУ-ын Black Hills Их Сургууль
- Японы Токио Гакүгэй их сургууль
- БНСУ-ын Кюонроок их сургууль
- Японы Эхиме боловсролын их сургууль
- Японы Айчи их сургууль
- МУ-ын боловсролын байгууллагууд, их дээд сургуулиуд
- Шинжлэх Ухааны академи, түүний харьяа хүрээлэнгүүд

Оюутан солилцоо

Япон улсын Айчи Боловсролын Их сургуультай жил бүр оюутан солилцооны хөтөлбөр; АНУ-ын Black Hills Их Сургуультай 2+2 хөтөлбөр, ӨМБИС-ийн байгалийн ухааны лабораториудад оюутнуудын хамтарсан туршилт судалгаа

Ололт амжилт

Олон улсын магадлан итгэмжлэлийн ASIIN байгууллагаар дараах бакалаврын хөтөлбөрүүдээ магадлан итгэмжлүүлсэн.

- Математикийн багш
- Мэдээлэл зүйн багш
- Физикийн багш
- Химийн багш
- Биологийн багш
- Газарзүйн багш

НИЙГЭМ, ХҮМҮҮНЛЭГИЙН УХААНЫ СУРГУУЛЬ

- * 1951 - Хэлбичгийн тэнхим байгуулагдаж,
- * 1964 оноос Монгол хэл-уран зохиолын факультет болон өргөжихдөө Монгол хэлний тэнхим, Уран зохиолын тэнхим гэсэн 2 биеэ даасан тэнхим болж,
- * 2006 онд Сэтгүүлзүйн тэнхим байгуулагдсан бөгөөд
- * 2001 оноос Монгол судлалын сургууль байгуулагдаж, 3 тэнхимтэйгээр үйл ажиллагаагаа явуулж байжээ.
- * 1951 — Түүх, нийгмийн ухааны тэнхим байгуулагдаж,
- * 1965 онд 2 тэнхим болон тусгаарлаж,
- * 2001 онд Түүх, нийгмийн ухааны сургууль байгуулагджээ.
- * 1952 онд Орос хэлний тэнхим,
- * 1991 онд Англи хэлний тэнхим,
- * 1993 онд Англи, Герман хэлний тэнхим,
- * 1998 онд Дорно дахины хэлний тэнхим байгуулагдаж,
- * 2001 онд Гадаад хэлний сургууль байгуулагджээ.
- * 2014 оноос дээрх 3 сургууль нэгдэж, Нийгэм, хүмүүнлэгийн ухааны сургууль 7 дахь жилдээ үйл ажиллагаагаа явуулж байна.

Оюутны тоо

Бакалавр: 6000 гаруй

Магистр: 200 гаруй

Доктор: 100 гаруй

Гадаад оюутны тоо: 316

Бакалавр: 71

Магистр: 203

Доктор: 42

Багшийн тоо: 119 үүнээс 12

профессор, 19 дэд профессор, 26 ахлах багштай

Ажилчдын тоо:

Монгол судлалын төвийн эрхлэгч-1, эрдэм шинжилгээний ажилтан-1

Солонгос хэл, соёлын төвийн эрхлэгч-1

Хөтөлбөрийн албаны мэргэжилтэн, ажилтан-15

Нийтлэг үйлчилгээний ажилчид- 27



НХУС 9 тэнхим, 2 төвтэй.

- Монгол хэлний тэнхим
- Утга зохиолын тэнхим
- Сэтгүүл зүйн тэнхим
- Түүхийн тэнхим
- Нийгмийн ухааны тэнхим
- Орос хэлний тэнхим
- Англи хэлний тэнхим
- Англи, герман хэлний тэнхим
- Дорно дахины хэлний тэнхим
- Монгол судлалын төв
- Солонгос хэл, соёлын төв

Мэргэжил

/Бакалаврын 4 багц хөтөлбөр, 16 мэргэжил/

Бакалаврын хөтөлбөр:

- » Монгол хэл, уран зохиолын багш
- » Хэл, зохиол судлаач
- » Англи хэлний багш
- » Герман хэлний багш
- » Солонгос хэлний багш
- » Япон хэлний багш
- » Хятад хэлний багш
- » Орос хэлний багш

Орос-англи хэлний багш

Орос-монгол хэлний багш

- » Нийгмийн ухааны багш
- » Түүхийн багш

Түүх-нийгмийн ухааны багш

Аялал жуулчлалын менежер

Сэтгүүлч

Албан хэрэг хөтлөлт-архивч

Магистрын хөтөлбөр

- » Хэл шинжлэл
- » Утга зохиол судлал
- » Гадаад хэл шинжлэл
- » Сэтгүүл зүй
- » Түүх
- » Философи
- » Социологи
- » Улс төр судлал

Монгол хэл-уран зохиолын

боловсрол

Нийгмийн ухааны боловсрол

Гадаад хэлний боловсрол

Докторын хөтөлбөр

- » Хэл шинжлэл
- » Утга зохиол судлал
- » Гадаад хэл шинжлэл
- » Сэтгүүл зүй
- » Түүх
- » Философи
- » Улс төр судлал

Эрдэм шинжилгээ, судалгаа

Эрдэм шинжилгээний тэргүүлэх чиглэл:

- Монгол судлал

Эрдэм шинжилгээний хавсарга чиглэл:

Хэрэгжүүлсэн, хэрэгжүүлж буй төсөл:

- Европын Холбооны санхүүжилттэй “ARROW” төсөл
- ӨМБИС-тай хамтарсан “Нийгэм, хүмүүнлэгийн ухааны багш нарын заан сургах арга, ур чадварыг ахиулах нь” төсөл
- ХБНГУ-ын Рүүр-Бохумын их сургуультай хамтарсан “Герман судлалын урт хугацааны сургалт, эрдэм шинжилгээний хамтарсан төсөл” зэрэг НХУС-ийн дотоод төсөл - 10, МУБИС-ийн төсөл - 4, Улсын хэмжээний төсөл 6, Олон улсын төсөл - 3 энэ хичээлийн жилд хэрэгжиж байна.

Эрдэм шинжилгээний бүтээл нийтэлсэн тоо:

- НХУС-ийн эрдэм шинжилгээний бичиг “Нийгэм, хүмүүнлэгийн ухаан судлал” сэтгүүл / ISSN 2664-2182/
- Салбар чиглэлийн 3 тогтмол сэтгүүл:

Acta Historica

Монгол судлалын чуулган

Философи, эрхзүйн боловсрол

- Өнгөрсөн хичээлийн жилд дотоодын сэтгүүлд 99, гадаадын сэтгүүлд 25, импакт фактортай сэтгүүлд 2 өгүүлэл хэвлүүлсэн. Олон улсын хуралд 37, дотоодын эрдэм шинжилгээний хуралд 105 илтгэл хэлэлцүүлсэн.
- Нэг сэдэвт бүтээл тоо-5

Гадаад хамтын ажиллагаатай сургууль болон байгууллага:

- ОХУ-ын БУИС, ХБНГУ-ын Рүүр Бохумын их сургууль,
- Испаний Лас Палме Гран Канарагийн их сургууль,
- Новосибирскийн багшийн их сургууль,
- Халимагийн УИС,
- БНХАУ-ын ӨМӨЗО-ны Их сургууль,
- Багшийн их сургууль,
- Япон улсын Азийн их сургууль,
- Хёого мужийн боловсролын их сургууль,
- БНХАУ-ын Зүүн хойдын багшийн их сургууль,
- БНСУ-ын Боловсролын их сургууль,
- Шэньян Хятадын Хойд Бүс Нутгийн Цөөнх Үндэстний Соёл Судлалын Төв,
- Монгол Судлалын Төв зэрэг гадаадын 10 гаруй сургууль, Хятад хэлийг түгээн дэлгэрүүлэх алба, Тайван сан, Япон сан, JICA, KOICA, DAAD зэрэг гадаадын байгууллагатай хамтын ажиллагааны гэрээтэй ажилладаг.

Оюутан солилцоо тоо:

- НХУС-иас БНХАУ-ын Чанчуны

их сургуультай хамтарсан 2+2 хөтөлбөрөөр 39,

- ӨМБИС-ийн хэл, зохиол судлалын хамтарсан 1+1+2 хөтөлбөрөөр 15,
- Герман хэлний ангийн ХБНГУ, Швейцарьт 11,
- Японы Азийн их сургуульд 2, нийт 67 оюутан энэ хичээлийн жилд суралцаж байна.
- НХУС-д ӨМБИС-ийн хэл, зохиол судлалын хамтарсан 1+1+2 хөтөлбөрөөр 44, Жининий их сургуулиас англи хэлний багшийн 2+1+1 хөтөлбөрөөр 4, монгол хэлний багш хөтөлбөрөөр 7 нийт 55 оюутан суралцаж байна.

БАГШ, НИЙГМИЙН УХААНЫ БОЛОВСРОЛ (НИЙГМИЙН УХААН)

Нийгмийн ухааны хичээлийг онол- арга зүйн үндэстэй зохион байгуулах, суралцагчдын хөгжил, төлөвшлийг дэмжих хүсэл эрмэлзэлтэй багш мэргэжилтнийг бэлтгэхэд чиглэнэ. Хүн, нийгмийн оршихуй, хөгжил, өөрчлөлтийн чиг хандлагыг мэдэх, шинэ зууны монгол хүнийг үндэсний соёлоо дээдэлдэг, шударга ёсыг эрхэмлэдэг, байгаль дэлхийгээ хайрлан хамгаалдаг, өөрийгөө хянан зохицуулах чадвартай, харилцааны зөв хандлагатай болгон төлөвшүүлэх хэрэгцээ нь нийгмийн ухааны боловсролыг түгээн дэлгэрүүлэх хэрэгцээ, шаардлагыг улам бүр нэмэгдүүлсээр байна.

Тус мэргэжлээр төгсөгч нь:

- Ерөнхий боловсролын сургуулийн дунд, ахлах ангид багш
- Албан бус боловсролын төвийн багш
- Нийслэл, аймаг дүүргийн

боловсролын газрын мэргэжилтэн

- Аймаг, нийслэл, сум дүүргийн ЗДТГ-ын нийгмийн бодлогын хэлтэс, иргэний нийгэм, хүний эрх, хүүхдийн эрхийн боловсролын чиглэлийн ТББ-уудад ажиллах
- Мэргэжлээрээ үргэлжлүүлэн суралцаж, улсын болон хувийн хэвшлийн их, дээд сургуульд багшлах боломжтой.

“БАГШ, ГАДААД ХЭЛНИЙ БОЛОВСРОЛ” (АНГЛИ ХЭЛ)

Европын Холбооны нэгдсэн стандартын ахисан түвшний (B2) англи хэлний мэдлэг, чадвартай болохын зэрэгцээ хэлний онол заах аргазүйн, орчуулгын талаарх онолын мэдлэгийг практик үйл ажиллагаандаа ашиглах ур чадвар эзэмшүүлэхэд чиглэгдэнэ. Дэлхийн улс орон бүр даяарчлагдаж буй мэдээллийн эрин зуунд гадаад хэлний боловсрол нь улс орон даяар болон ард түмний нийгэм, эдийн засгийн хөгжлийн түлхүүр болж байна. Манай улсын хувьд ч мөн адил гадаад харилцаа хөгжин дэвшиж, нийгмийн хэрэгцээ шаардлага өсөн нэмэгдсээр байгаа өнөө үед гадаад оронд суралцах, ажиллах, аялах зорилгоор хүн бүр олон улсын хэл болох англи хэл сурахыг эрмэлзэж байна.

Тус мэргэжлээр төгсөгч нь:

- Англи хэлний багш
- Орчуулагч
- Аялал жуулчлын компанид хөтөч, тайлбарлагч

БАГШ, ГАДААД ХЭЛНИЙ БОЛОВСРОЛ (ОРОС ХЭЛ)

Европын холбооны улсын орос хэлийг гадаад хүнд заах

нэгдсэн стандарт болох ТРКИ А1-В1+ түвшнийг баримжаалсан орос хэлний онол, орчуулгын дадлага, орос хэлний сургалтын онол, арга зүйн дадал, чадварыг эзэмшүүлэхэд чиглэгдэнэ. Төгсөгчид бүх шатны сургалтын байгууллагад багшлахын зэрэгцээ орчуулагч, менежер зэрэг ажлын байранд хөрвөн ажиллах боломжтой. Бүх шатны сургалтын байгууллага болон Ерөнхий боловсролын сургуульд орос хэлний багшаар ажиллах боломжтой бөгөөд ОХУ-аас жил бүр олгож буй квотын тоо өсөн нэмэгдэхийн хэрээр ОХУ-д суралцаж, дээд боловсрол эзэмшихийг хүссэн залуусын тоо өсч байгаатай холбоотойгоор уг мэргэжлийн эрэлт хэрэгцээ улам өсөн нэмэгдэж байна. Цаашлаад ОХУ-ын Боловсролын салбарын нөлөө жишиг тогтоох хандлагатай байгаа тул орчинд нь очиж суралцах үндсэн суурь мэдлэг, чадварыг олгож буй орос хэлний багшийн ажлын байрны эрэлт хэрэгцээ нэмэгдсээр байна.

БАГШ, ГАДААД ХЭЛНИЙ БОЛОВСРОЛ (ОРОС-АНГЛИ ХЭЛ)

Европын холбооны улсын орос хэлийг гадаад хүнд заах нэгдсэн стандарт болох ТРКИ А1-В1+ түвшнийг баримжаалсан орос хэлний онол, орчуулгын дадлага, орос хэлний сургалтын онол, арга зүйн дадал, чадвар болон Европын холбооны нэгдсэн стандартын ахисан дунд түвшний (B2) англи хэлний мэдлэг чадварыг эзэмшүүлэхэд чиглэгдэнэ. ОХУ-ын Боловсролын салбарын нөлөө жишиг тогтоох хандлагатай байгаа тул орчинд нь очиж суралцах үндсэн суурь мэдлэг, чадварыг олгож буй орос хэлний багшийн ажлын байрны эрэлт хэрэгцээ нэмэгдсээр байна. Түүнчлэн дэлхийн улс орон

бүр даяарчлагдаж буй мэдээллийн эрин зуунд гадаад харилцаа хөгжин дэвшиж, нийгмийн хэрэгцээ шаардлага өсөн нэмэгдсээр байгаа өнөө үед гадаад оронд суралцах, ажиллах, аялах зорилгоор хүн бүр олон улсын хэл болох англи хэл сурахыг эрмэлзэж байна. Төгсөгчид бүх шатны сургалтын байгууллагад багшлахын зэрэгцээ орчуулагч, менежер зэрэг ажлын байранд хөрвөн ажиллах боломжтой

БАГШ, ГАДААД ХЭЛНИЙ БОЛОВСРОЛ (ХЯТАД ХЭЛ)

ЕБС-ийн сургууль, их дээд сургуульд хятад хэл заах, төрийн болон төрийн бус байгууллагад менежер, хүмүүжлийн ажлын зохион байгуулагч, орчуулагчаар ажиллахад шаардагдах онол арга зүйн мэдлэг, чадвар эзэмшүүлэхэд чиглэгдэнэ. Монгол улсын хувьд, мөнхийн хөрш орныхоо хэл, соёлыг ойлгон сурч судласны үндсэн дээр улс оронтой эв найрамдалтай зэрэгцэн хөгжих зайлшгүй хэрэгцээ урган гарч байгаа учраас хүүхэд, залуучууд сонирхон судлах нь улам бүр нэмэгдэж байна.

БАГШ, ГАДААД ХЭЛНИЙ БОЛОВСРОЛ (ГЕРМАН ХЭЛ)

Герман хэлний сургалттай ЕБС-иудын тоо болон гадаад хэлний курс дамжаануудад герман хэл суралцагчдын тоо өсөхийн хирээр герман хэлний багшийн ажлын байр нэмэгдэж байна.

Зах зээлийн, нээлттэй эдийн засгийн өнөөгийн нийгэмд гадаад харилцаа, хамтын ажиллагааг хөгжүүлэхийг хувь хүн, байгууллага бүр хичээж байна. Тийм учир гадаад хэл харилцааны хэрэглүүр байхаас гадна ажил мэргэжлийн салшгүй нэг хэсэг болж мэргэжилд суурилсан

герман хэлний сургалт чухалд тооцогдож байна.

БАГШ, ГАДААД ХЭЛНИЙ БОЛОВСРОЛ (СОЛОНГОС ХЭЛ)

Солонгос хэлийг олон улсын гүнзгийрүүлсэн дунд түвшинд (upper-intermediate level) эзэмшиж, солонгос орны хэл соёл, түүхийн мэдлэгтэй, хэлний цогц чадамжийг бүрэн эзэмшсэн, багшлах ур чадвар бүхий мэргэжилтэн бэлтгэхэд чиглэнэ. 21-р зуунд амьдарч буй залуучууд нь 2-3 гадаад хэл зайлшгүй эзэмшсэн байх шаардлага тулгарч байна. Тиймээс газарзүйн хувьд болон ирээдүйн чиг хандлагаас үзвэл Монголд солонгос хэлний боловсрол зайлшгүй шаардлагатай юм.

БАГШ, ГАДААД ХЭЛНИЙ БОЛОВСРОЛ (ЯПОН ХЭЛ)

Сүүлийн жилүүдэд японд сурч, ажиллаж амьдрах боломж их нээлттэй болсноор япон хэл сурах хүмүүсийн тоо, япон хэлний түвшин тогтоох шалгалт өгөх хүмүүсийн тоо эрс нэмэгдэж багшлах боловсон хүчний хэрэгцээ маш их нэмэгдсэн. Японд ахисан түвшинд суралцах боломж бололцоо улам нээлттэй болж дэлхийн өндөр хөгжилтэй оронд суралцаж мэргэжил мэдлэгээ дээшлүүлэх, судалгааны ажил хийх, ажиллаж амьдрах бололцоотой болж байна.

СЭТГҮҮЛ ЗҮЙ

Өнөөдрийн байдлаар Монгол улсад 600 гаруй хэвлэл мэдээллийн байгууллага үйл ажиллагаа явуулж байна. Энэ хэрээр сэтгүүлч мэргэжилтэн, боловсон хүчний эрэлт хэрэгцээ өсөн нэмэгдэж байгаа билээ. Мэдээллийн эрин зуунд технологийн

хөгжлийн нөлөөнөөс үүдэн иргэдийн мэдээллийн хэрэгцээг үнэн бодит мэдээллээр хангах шаардлага өсөн нэмэгдэж, сэтгүүлч мэргэжилтний үүрэг, хариуцлага чухлаар тавигдах болсон байна. Иргэдийн мэдэх эрхэд үйлчлэх, мэдээллийн эрх чөлөө, ардчиллын үнэт зүйлийг сахин хамгаалах, бэхжүүлэхэд сэтгүүл зүйн салбарын нийгмийн өмнө хүлээсэн хариуцлага ч өндөрт тавигдах боллоо.

Чанартай мэдээлэл, иргэдийн мэдээллийн боловсролын асуудлыг шийдвэрлэх чадамжтай чөлөөт хэвлэл, мэргэжлийн сэтгүүлчийг бэлтгэх нийгмийн болон салбарын захиалгад бидний сургалтын хөтөлбөрийн бодлого чиглэж байна.

Сэтгүүл зүйн бакалаврын боловсролын агуулга, арга зүйн үндсэн шаардлагыг хэрэгжүүлэн, орчин цагийн хэвлэл мэдээллийн салбарт ажиллах сэтгүүлч мэргэжилтэнд шаардлагатай онол, арга зүйн цогц мэдлэг, чадвар эзэмшүүлнэ.

ХЭЛ, УТГА ЗОХИОЛ СУДЛАЛ

Монгол хэл болон манж, төвд хэлний эх сурвалжууд дээр буй уран зохиолын түүх, эх бичвэрүүд дээр ажиллах, үгийн урлагийг нийгэм соёлын төвшинд задлан шинжлэх, тайлбарлах, үнэлэлт дүгнэлт өгөх чадвар дадлыг суралцагчдад эзэмшүүлэхэд хөтөлбөрийн зорилго чиглэгдэнэ. Хэл, утга зохиол, философи, соёл, урлаг, түүх, архив, музей, үзэсгэлэн, аялал жуулчлал зэрэг нийгмийн ухааны чиглэлийн бүх шатны сургууль, эрдэм шинжилгээний хүрээлэн, судалгааны төвүүдэд дараах ажлын байран дээр ажиллах боломжтой.

“Багш, Түүхийн боловсрол”

мэргэжлийн танилцуулга

Түүхийн ухааны хичээлийг онол-арга зүйн үндэстэй зохион байгуулах, суралцагчдын хөгжил, төлөвшлийг дэмжих хүсэл эрмэлзэлтэй багш мэргэжилтнийг бэлтгэхэд чиглэнэ.

Мэргэжлийн ур чадвар

- Монголын түүх хичээлийн стандарт, хөтөлбөрийн агуулгыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэгч, сургалт боловсролын үйл ажиллагааг эрхлэн хөтлөх үйл хэрэгт түргэн шуурхай дасан зохицох чадвартай
- Мэргэжлийн нэр хүндийг эрхэмлэж, хувь хүмүүсийн үзэл бодол, итгэл үнэмшилд хүндэтгэлтэй ханддаг, шударга ёсыг эрхэмлэдэг, бусдад үлгэрлэх чадвартай
- Өөрийгөө илэрхийлэх, хөгжүүлэх, шинийг эрэлхийлэх, бие даан бүтээлчээр сэтгэх, цэгцтэй төлөвлөх, үйл ажиллагаандаа хэрэглэдэг, асуудал шийдвэрлэх чадвартай,
- Багаар ажиллах, харилцах, хамтран суралцах чадвартай,

“Багш, Түүх-Нийгмийн ухааны боловсрол” мэргэжлийн танилцуулга
Түүх-нийгмийн ухааны хичээлийг онол-арга зүйн үндэстэй зохион байгуулах, суралцагчдын хөгжил, төлөвшлийг дэмжих хүсэл эрмэлзэлтэй багш мэргэжилтнийг бэлтгэхэд чиглэнэ.

Мэргэжлийн ур чадвар

- “Монголын түүх”, “Нийгмийн ухаан”, “Иргэний боловсрол” хичээлийн стандарт, хөтөлбөрийн агуулгыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэгч, сургалт боловсролын үйл ажиллагааг эрхлэн хөтлөх үйл

хэрэгт түргэн шуурхай дасан зохицох чадвартай

- Мэргэжлийн нэр хүндийг эрхэмлэж, хувь хүмүүсийн үзэл бодол, итгэл үнэмшилд хүндэтгэлтэй ханддаг, шударга ёсыг эрхэмлэдэг, бусдад үлгэрлэх чадвартай
- Өөрийгөө илэрхийлэх, хөгжүүлэх, шинийг эрэлхийлэх, бие даан бүтээлчээр сэтгэх, цэгцтэй төлөвлөх, асуудал шийдвэрлэх чадвартай,
- Багаар ажиллах, харилцах, хамтран суралцах чадвартай,

“Аялал жуулчлал” мэргэжлийн танилцуулга

Аялал жуулчлалын үйл ажиллагааг шинжлэх ухааны үндэстэй төлөвлөх, зохион байгуулах менежер-мэргэжилтнийг бэлтгэхэд чиглэнэ.

Мэргэжлийн ур чадвар

- Аялал жуулчлалын бүх үйл ажиллагааны төлөвлөлт, зохион байгуулалтыг ул суурьтай хийж, үр дүнтэй хэрэгжүүлэх чадвартай
- Мэргэжлийн нэр хүндийг эрхэмлэж, хувь хүмүүсийн үзэл бодол, итгэл үнэмшилд хүндэтгэлтэй ханддаг, шударга ёсыг эрхэмлэдэг, бусдад үлгэрлэх

чадвартай

- Өөрийгөө хөгжүүлэх, шинийг эрэлхийлэх, бие даан бүтээлчээр сэтгэх, асуудал шийдвэрлэх чадвартай,
- Багаар ажиллах, харилцах, хамтран суралцах чадвартай,

“Архив судлал” мэргэжлийн танилцуулга

Албан хэрэг хөтлөлт-Архивын зүйн үйл ажиллагааг шинжлэх ухааны үндэстэй төлөвлөх, зохион байгуулах дээд боловсролтой мэргэжилтнийг бэлтгэхэд чиглэнэ.

Мэргэжлийн ур чадвар

- Албан хэрэг хөтлөлт-Архив зүйн бүх үйл ажиллагааг шинжлэх ухааны үндэстэй төлөвлөж, зөв үр дүнтэй хэрэгжүүлэх чадвартай
- Мэргэжлийн нэр хүндийг эрхэмлэж, хувь хүмүүсийн үзэл бодол, итгэл үнэмшилд хүндэтгэлтэй ханддаг, шударга ёсыг эрхэмлэдэг, бусдад үлгэрлэх чадвартай
- Өөрийгөө хөгжүүлэх, шинийг эрэлхийлэх, бие даан бүтээлчээр сэтгэх, асуудал шийдвэрлэх чадвартай,
- Багаар ажиллах, харилцах, хамтран суралцах чадвартай

ДҮРСЛЭХ УРЛАГ, ТЕХНОЛОГИЙН СУРГУУЛЬ

1958 онд Улсын Багшийн дээд сургуульд Зураг-хөдөлмөрийн багшийн ангийг нээж сууриа тавьсан тус сургууль өдгөө мэргэжлийн 3 тэнхим, 48 багш, ажилтан, гадаад, дотоодын 800 гаруй оюутан, тусгайлан тоноглогдсон кабинет, лабораторитойгоор эрдэм шинжилгээ, сургалтын ажлыг явуулж байна. Багш ажилтны 40 гаруй хувь нь эрдмийн зэрэг цолтой ба дүрслэх урлаг, дизайн, уламжлалт технологийн чиглэлээр суурь, хавсарга судалгаа явуулж, дүрслэх урлаг, зураг зүй дизайн, дизайн технологийн багш, график болон хувцасны дизайны бакалаврын зэрэгтэй мэргэжилтэн, мөн магистр, докторын сургалтыг явуулж байна.

Сургалтын технологийн шинэчлэлийг эрчимжүүлэх, сургалтын орчин, менежментийг сайжруулах, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, багшлах боловсон хүчнийг хөгжүүлэн, чадваржуулахад анхааран ажиллахын зэрэгцээ багш нарын мэргэжил, бүх нийтийн урлаг, дизайн, технологийн боловсролыг дээшлүүлэх үүргийг хүлээн ажиллаж байна. Мөн ОХУ, БНХАУ, Япон, Польш, БНСУ зэрэг орнуудын их дээд сургууль, мэргэжлийн байгууллагуудтай хамтран ажиллаж багш, оюутан солилцоо болон 2+2 хөтөлбөрийг амжилттай хэрэгжүүлж байна.

Одоо Дүрслэх Урлагийн тэнхим, Технологийн тэнхим, Дизайн зураг зүйн тэнхимтэйгээр үйл ажиллагаа явуулж байна.



Судалгааны тэргүүлэх чиглэл

Уламжлалт технологи,
сургалтын арга зүй

Бакалаврын сургалтын хөтөлбөрүүд:

- Дүрслэх урлагийн багш
- Дизайн технологийн багш
- Дизайн, зураг зүйн багш
- Хувцас дизайн
- График дизайн
- Мультимедиа дизайн

Дүрслэх урлагийн багш:

Дэлхий нийтээр сэтгэлийн боловсролд анхаарлаа хандуулах болсон өнөө үед урлаг, гоо зүйн хичээл заадаг багшийн хэрэгцээ, шаардлага их болж байна. Дүрслэх урлагийн багш нь төрийн болон хувийн хэвшлийн ЕБС-д багшлахаас гадна төрөл бүрийн уран зургийн галерейд мэргэжилтэн, урлаг уран сайхны зураач, зургийн сургалтын төвүүдэд багш, хэвлэлийн компанид зураач, эх бэлтгэгч, урлаг судлаач, чөлөөт уран бүтээлч зэрэг олон салбарт хөрвөн ажиллана.

Дизайн технологийн багш:

Шинэлэг сэтгэлгээтэй, дизайн загварчлал, зохион бүтээлт, техникийн онолын мэдлэгтэй, компьютерийн CAD, CAM, ухаалаг удирдлагын програмчлалд суралцсан, уламжлалт ба дэвшилтэт технологийг хослуулан хэрэгжүүлэх чадвартай, дизайн технологийн сургалтын арга зүйн болон STEAM ур чадвар, хандлагатай, бүтээлчээр ажиллах, хөрвөн хөгжихүйц мэргэжилтэн болж бэлтгэгдэнэ.

Дизайн, зураг зүйн багш:

ЕБС-ийн 8, 9 ангид Зураг зүй, ахлах ангид Дизайн зураг

зүй, Мультимедиа хичээлүүдийг заах боломжтой, мэргэжлийн зургийн програмууд (Auto CAD, 3d max, CorelDraw, Photoshop, Vizo) ашиглан бүтээл, зураг төсөл хийх чадвартай багш, их, дээд сургууль, коллеж, МСҮТ-д зураг зүй график дизайны багш Хавсарга хөтөлбөрөөр компьютер график дизайны чиглэлд хос мэргэжилтэй болох боломжтой.

Хувцас зайн:

Загварын салонд захиалагчийн хүссэнзагвараархувцасзохионбүтээж урлах чадвартай хувцасны дизайнер, үйлдвэрлэлд хувцасны зураг төсөл гарган эсгүүр загварчилгааг хийж, оёх чадвартай хувцасны дизайнер, их дээд сургууль, коллеж, МСҮТ-д багш, дизайнераар ажиллах боломжтой.

График дизайн:

Хэвлэлийн компани болон фото студид дизайнер, аж ахуй, нэгж байгууллага, албан газар төсөл хөтөлбөрийн, сурталчилгаа захиалга хийх, веб, сошиал, медиа дизайн хөгжүүлэгч, их дээд сургууль, коллеж, МСҮТ, сургалтын байгууллагад багш, дизайнераар ажиллах боломжтой.

Мультимедиа дизайн:

Телевиз, студид мультимедиа, хөдөлгөөнт дүрс бичлэг, хүүхэлдэйн болон бүх төрлийн кино урлагийн дизайнер, видео клип, 3D графикч цахим сурталчилгааны дизайн, интерактив дизайн, сошиал влог хөгжүүлэгч дизайнер, их дээд сургууль, коллеж, МСҮТ, сургалтын байгууллагад багш, дизайнераар ажиллах боломжтой.

ДҮРСЛЭХ УРЛАГ, ТЕХНОЛОГИЙН СУРГУУЛЬ

Магистрын сургалт:

- “Технологийн боловсрол” хөтөлбөр /мэргэжлийн, судлаач / суралцах хэлбэр өдөр, эчнээ
- “Дүрслэх урлаг, зураг зүйн боловсрол” хөтөлбөр /мэргэжлийн, судлаач / суралцах хэлбэр өдөр, эчнээ
- “Урлагийн боловсрол” хөтөлбөр /судлаач / суралцах хэлбэр өдөр, эчнээ/
- “Урлаг судлал ” хөтөлбөр /судлаач / суралцах хэлбэр өдөр, эчнээ/
- “График дизайн” хөтөлбөр /судлаач / суралцах хэлбэр өдөр, эчнээ/ хөтөлбөрийг үе шаттайгаар хэрэгжүүлж байна

Докторын сургалт:

Хөтөлбөр “Урлаг судлал”
/суралцах хэлбэр өдөр,
эчнээ/ хэлбэрээр хэрэгжүүлж байна.



Хаяг

Монгол улс 14191 Улаанбаатар хот, Сүхбаатар дүүрэг,
8 дугаар хороо, Бага тойруу 14, Утас/Факс. (976-11)
310923, 312561, 7777-6226 /2009,2010/
E mail:art.dt@msue.edu.mn

Товч танилцуулга

Боловсрол судлалын сургууль нь 1951 оны 12-р сарын 10-ны ректорын тушаалаар Улсын Багшийн Институтэд анх долоон кабинет байгуулсны нэг нь Сурган хүмүүжүүлэх кабинет юм. Өдгөө Боловсрол Судлалын Сургууль үүсэн хөгжих үндэс суурь нь байлаа. Боловсрол Судлалын Сургууль нь хөтөлбөрийн алба, 6 тэнхим, судалгааны 2 төв гэсэн бүрэлдэхүүнтэйгээр эрдэм шинжилгээ, судалгаа, сургалтын үйл ажиллагааг зохион байгуулж байна.

Багшлах бүрэлдэхүүн:

Боловсрол судлалын сургуульд нийт 47 багш ажиллаж байгаагаас 1 академич, 4 профессор, 10 дэд профессор, 10 доктор, 23 магистр зэрэгтэй багш байна. Нийт багш нарын 51% нь эрдмийн зэрэг цолтой. Багш нарын 50 гаруй хувь нь АНУ, Япон, Англи, Дани, ХБНГУ, ОХУ, Хятад зэрэг орнуудад мэргэжил дээшлүүлэх сургалтад хамрагдсан. Олон улсын чанартай судалгааны ажлуудыг гадаад дотоодын эрдэмтэдтэй хамтран гүйцэтгэж, эрдэм шинжилгээний бага хурлыг удаа дараа амжилттай зохион байгуулж, олон арван бүтээл хэвлүүлсэн байна.

Сургалтын орчин:

Боловсрол судлалын сургууль нь МУБИС-ийн хичээлийн 9-р байранд байрладаг, оюутны дотуур байртай /4-р байр/ мөн лекц, семинарын 16 танхим, тусгай хэрэгцээт болон мэдээлэл зүйн 2 лабораторитой үйл ажиллагаагаа явуулж байна.

БАКАЛАВРЫН БАГЦ ХӨТӨЛБӨР:

Багш, насан туршийн боловсрол индекс: D011405

- 2020/06/25-2025/06/25 /Анх удаа магадлан итгэмжлэгдсэн хөтөлбөр/
- Монгол улсад нэн шаардлагатай мэргэжлийн жагсаалтад багтсан хөтөлбөр.2015-2016 оны хичээлийн жилээс хэрэгжүүлж эхэлсэн

Нийгмийн ажил индекс: D011406

- 2012, 2020 онуудад тус тус магадлан итгэмжлэгдсэн хөтөлбөр
- 1997 оноос хөтөлбөр хэрэгжүүлж эхэлсэн

Багш,тусгай хэрэгцээт боловсрол индекс: D092301

- 2020/06/25-2025/06/25 /Анх удаа магадлан итгэмжлэгдсэн хөтөлбөр/



- Монгол улсад нэн шаардлагатай мэргэжлийн жагсаалтад багтсан хөтөлбөр. 2015-2016 оны хичээлийн жилээс хэрэгжүүлж эхэлсэн

Сэтгэл судлал индекс: D031301

- 2020/06/25-2025/06/25 /Анх удаа магадлан итгэмжлэгдсэн хөтөлбөр/
- 1991 оноос хэрэгжүүлсэн хөтөлбөр

Боловсрол судлал индекс: D011101

- 2025/06/25 /Магадлан итгэмжлэгдсэн хөтөлбөр/
- 2015-2016 оны хичээлийн жилээс хэрэгжүүлсэн хөтөлбөр

Боловсрол судлалын сургуульд сэтгэл судлал, нийгмийн ажил, боловсрол судлалын багш бус бакалаврын мэргэжилтэн бэлтгэхээс гадна тусгай хэрэгцээт боловсролын багш, насан туршийн боловсролын багш мэргэжлийн мэргэжилтэн бэлтгэж байна.

МАГИСТРЫН БАГЦ ХӨТӨЛБӨР :

- Насан туршийн боловсрол индекс: E01140501
- Монгол улсын засгийн газраас зарласан нэн шаардлагатай мэргэжлийн жагсаалтад багтсан
- Нийгмийн ажил индекс: E09230101
- Тусгай хэрэгцээт боловсрол индекс: E01140601
- Монгол улсын засгийн газраас зарласан нэн шаардлагатай мэргэжлийн жагсаалтад багтсан
- Сэтгэл судлал индекс: E03130101
- Боловсрол судлал индекс: E01110101
- Боловсролын удирдлага индекс: E01110102
- Сургалтын технологи индекс: E01110103

ДОКТОРЫН БАГЦ ХӨТӨЛБӨР :

- Сэтгэл судлал индекс: F03130101
- Боловсрол судлал индекс: F01110101
- Боловсролын удирдлага индекс: F01110102

Судалгааны тэргүүлэх чиглэл:

- Боловсрол судлал
- Сэтгэл судлал
- Боловсролын удирдлага
- Нийгмийн ажил
- Тусгай хэрэгцээт боловсрол
- Насан туршийн боловсрол

ТУСГАЙ ХЭРЭГЦЭЭТ БОЛОВСРОЛЫН ТЭНХИМ

МУБИС-ийн Боловсрол судлалын сургуулийн Тусгай хэрэгцээт боловсролын тэнхим нь 2017 оны 12 сард байгуулсан. 2017 онд бие даан байгуулагдсан хэдий ч 2012 оноос үйл ажиллагаагаа эхлүүлсэн. Тусгай хэрэгцээт боловсролын чиглэлээр 2013 оноос эхлэн 1 жилийн хөрвөх, мөн тусгай хэрэгцээт боловсролын багшийн бакалаврын сургалтын хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг. 2015-2016 оны хичээлийн жилээс бакалаврын ангийг монгол улсад нээж хичээллүүлэн 2 дахь төгсөлтөө хийгээд байна.

НИЙГМИЙН АЖИЛ АРГАЗҮЙН ТЭНХИМ

Нийгмийн ажил арга зүйн тэнхим 1997 онд анх байгуулагдсанаас хойш өнөөг хүртэл нийгмийн ажлын бакалаврын зэрэгтэй 620, нийгмийн ажлын магистр цолтой 156 мэргэжлийн нийгмийн ажилтан бэлтгэж гаргасан.

Нийгмийн ажил арга зүйн тэнхимийн эрхэм зорилго бол “Нийгмийн хөгжил, хүмүүсийн сайн сайхны төлөө өөрчлөлт хийх өндөр ур чадвартай мэргэжлийн нийгмийн ажилтан бэлтгэх”-д оршино.

СЭТГЭЛ СУДЛАЛ АРГАЗҮЙН ТЭНХИМ

Улсын багшийн институт 1957 оны 9-р сарын 12 ны өдөр УБДС болж, 4 жилийн сургалттай 4 факультет, 10 тэнхимтэй болон өргөжих үед сурган-сэтгэл судлалын тэнхим нэртэй анх байгуулагдсан.

Сэтгэл судлал аргазүйн тэнхим нь Сэтгэл судлалын хичээлийг бүх мэргэжлийн ангиудад заадаг мөн сэтгэл судлаач бакалаврын, сэтгэл судлалын магистр, докторын хөтөлбөрүүдийг хэрэгжүүлдэг. Тэнхимийн багш нар 100 хувь доктор зэрэгтэй.

НАСАН ТУРШИЙН БОЛОВСРОЛ, ЗАЙН СУРГАЛТЫН ТЭНХИМ

2014 онд анх Насан туршийн боловсролын тэнхим байгуулагдаж, 2017 онд Насан туршийн боловсрол, зайн сургалтын тэнхим болон өргөжсөн.

1. Насан туршийн боловсролын багш бакалаврын хөтөлбөр
2. Зайны болон онлайн сургалт
3. Багш мэргэжил, “Хөрвөх” бакалаврын сургалтад багш боловсролын багц хичээл
4. Их, дээд сургуулийн “Багшлах мэргэжил” сертификатын сургалт
5. Нийгэмд чиглэсэн байгууллагын захиалгат сургалт зохион явуулдаг.

Насан туршийн боловсрол, зайн сургалтын тэнхимийн зорилго: Өөрчлөгдөн хувьсаж буй нийгмийн олон талт ялгаатай нөхцөлд хүний сурах хөгжих үйл явцыг дэмжихэд оршино.

БОЛОВСРОЛ СУДЛАЛ АРГАЗҮЙН ТЭНХИМ

МУБИС үүсгэн байгуулагдсанаас хойш 65 жилийн хугацаанд Монгол улсын бүх шатны сургуулийн багш, мэргэжилтнүүдийг бэлтгэх, тэдний мэргэжлийг дээшлүүлэх, боловсролын судалгааны чанар,

үр өгөөжийг дээшлүүлэх ажлыг гүйцэтгэж ирсэн ууган тэнхимүүдийн нэг юм. Боловсрол судлал аргазүйн тэнхим нь МУБИС-ийн салбар сургуулиудын багш мэргэжлийн бүх ангиудад багш боловсролын хичээлийн багц хөтөлбөрийн хүрээнд сургалтын үйлчилгээ үзүүлдэг мөн боловсрол судлаачийн бакалаврын, боловсрол судлалын магистр, докторын хөтөлбөрүүдийн хэрэгжүүлдэг.

Боловсрол, боловсролын үйлчилгээг судалгаанд суурилан хэрэглэгчдэд чанартай, үр дүнтэй хүргэхэд шаардагдах мэдлэг, чадвар, хандлага бүхий төгсөгчийг бэлтгэн боловсролын судалгаа, эрдэм шинжилгээ болон мэргэжлийн байгууллагын хүний нөөцийг нэмэгдүүлэхэд чиглэнэ.

БОЛОВСРОЛЫН УДИРДЛАГЫН ТЭНХИМ

Боловсрол, Соёл, Шинжлэх ухааны яамны сайдын 2002 оны 58 дугаар тушаалаар Боловсролын удирдахуйн ухааны тэнхимийг МУБИС (тухайн үеийн Улсын багшийн их сургууль)-д байгуулсан. Сургалтын технологийн магистр, Боловсролын удирдлагын магистр, докторын хөтөлбөрүүдийг хэрэгжүүлдэг.

БОЛОВСРОЛЫН СУУРЬ СУДАЛГААНЫ ТӨВ

Боловсролын суурь судалгааны төв нь МУБИС-ийн гэсэн “бренд” чиглэлүүдийг үүсгэн хөгжүүлэх, тэдгээрийн хүрээнд судалгаа туршилт хийх, үр дүнг түгээн дэлгэрүүлэх, хэрэглээнд хийгээд эргэлтэд оруулах ажлыг хариуцан гүйцэтгэдэг.

- Хичээл судлал
- Үйлийн судалгаа
- Квант сэтгэл судлал
- Тогтвортой хөгжлийн боловсрол гэсэн 4 секторт үйл ажиллагаа явуулдаг.

СЭТГЭЛЗҮЙН ҮЙЛЧИЛГЭЭНИЙ ТӨВ

Монгол хүний сэтгэцийн хөгжил, төлөвшлийг оношлох, сэтгэл зүйн зөвлөгөө, судалгаа, сургалт, сэтгэц засал зэрэг мэргэжлийн үйлчилгээг үзүүлэх

Үйл ажиллагааны үндсэн чиглэл:

1. Өнөөгийн нийгмийн эрэлт хэрэгцээнд тулгуурласан үйлчилгээ явуулах
2. Сэтгэлзүйн оношлогоо, судалгаа
3. Сэтгэлзүйн зүйн зөвлөгөө өгөх
4. Сэтгэл засал, сэтгэл зүйн дэмжлэг үзүүлэх

Мөн нийгмийн хэрэгцээ шаардлага, зах зээлийн эрэлт нийлүүлэлтэд тулгуурлан магистрын болон хөрвөх, нэмэлт хөтөлбөрийг үе шаттайгаар хэрэгжүүлж байна. Үүнд:

1. Багш бус боловсролоос багш боловсрол эзэмших
2. Захиалгат сургалт
3. Багшлах эрхийн сургалт гэхчилэн сургалтын уян хатан хөтөлбөрийг манай сургуулийг сонгосон оюутан суралцагчдадаа санал болгож байна.



Хаяг | Монгол 14191 Улаанбаатар хот, Сүхбаатар дүүрэг, 8 дугаар хороо, Бага тойруу 14, Утас/факс. (976-11) 70120013, 77776116 /1061/.

Түүхэн товчоо

1922 оны намар ардын Засгийн газрын 64 дүгээр тогтоол, Дотоод яамны шийдвэрээр нийслэл хүрээнд аймаг, хошуунаас нас залуу, бичиг үсэгт боловсронгуй хүмүүсийг цуглуулж, 4 сарын хугацаанд сурган, тэдэнд улсын сангаас 30 лан мөнгө олгож, ардыг гэгээрүүлэх үйлсэд хүчин зүтгүүлэх болсноор “Багшийн сургууль” үүсэн байгуулагдсан түүхтэй.

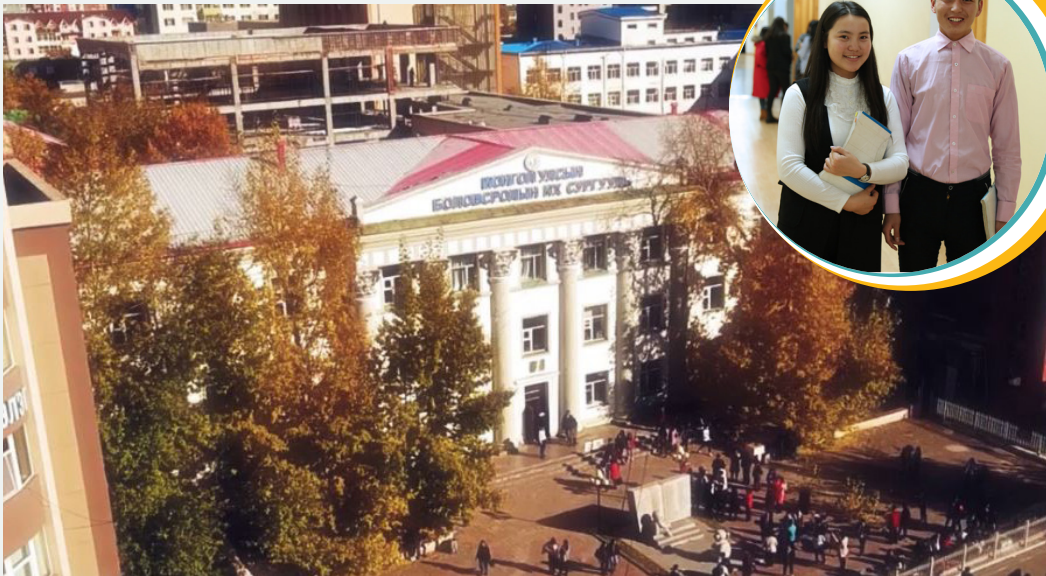
Манай бахархал

Манай сургуулиас хөдөлмөрийн баатар 12, ардын цолтон 17, төрийн шагналтан 17, гавьяат багш 125, урлаг, соёлын гавьяат 53, генерал цолтон 11, шинжлэх ухааны доктор 20 гаруй, доктор 70 гаруй, зохиолч 50 гаруй төрөн гарч, бага ангийн багш 37000 орчим төгссөн байна. Мөн соёл, гэгээрлийн ажилтан, номын сангийн ажилтан, цэцэрлэгийн багш, дуу хөгжмийн багш зэрэг ангиудыг 2000 орчим мэргэжилтэн төгсжээ. Өнөөдөр тус сургуульд 45 үндсэн багш, 30 гаруй ажилтан

албан хаагч, мэргэжилтэн ажиллаж байгаа бөгөөд бакалавр, магистрын өдөр, эчнээ ангийн сургалтад нийт 1700 гаруй оюутан суралцаж байна. Манай сургууль өвөрмөц онцлогтой боловсролын үйлчилгээ үзүүлж, судалгаа, эрдэм шинжилгээ, сургалт - инновацаар улсын болон бүс нутгийн хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдсөн, судалгаанд суурилсан сургалтыг олон улсын жишигт нийцсэн хөтөлбөрөөр зохион байгуулж, хөрвөх чадвартай багшлах боловсон хүчин, чадварлаг мэргэжилтнийг бэлтгэх зорилт тавин ажиллаж байна.

Тэргүүлэх чиглэлүүд

- Бага боловсролын болон хөгжмийн боловсролын сургалтын онол, арга зүйн судалгаа, инновац
- Сургуулийн бага насны хүүхдийн хөгжил, төлөвшил ба тэгш хамруулах боловсрол
- Бага боловсролын ба хөгжмийн багшийн хөгжлийн судалгаа



Бакалаврын сургалтын хөтөлбөр:

- Багш, бага ангийн боловсрол индекс: D 011301
- Багш, урлагийн боловсрол индекс: D 011404

Магистрын сургалтын хөтөлбөр:

- Бага боловсролын заах арга индекс: E 01130101
- Дуу хөгжмийн боловсрол индекс: E 01140402

Сургуулийн бүтэц

- Захиргаа, аж ахуй
- Хөтөлбөрийн алба
- Бага боловсролын монгол хэл, нийгмийн ухааны тэнхим
- Бага боловсролын математик, байгалийн ухааны тэнхим
- Бага боловсролын арга зүйн тэнхим
- Урлагийн боловсролын тэнхим

Магистрын сургалт:

- “Технологийн боловсрол” хөтөлбөр /мэргэжлийн, судлаач / суралцах хэлбэр өдөр,эчнээ
- “Дүрслэх урлаг, зураг зүйн боловсрол” хөтөлбөр / мэргэжлийн, судлаач / суралцах хэлбэр өдөр,эчнээ
- “Урлагийн боловсрол” хөтөлбөр /судлаач / суралцах хэлбэр өдөр,эчнээ/
- “Урлаг судлал ” хөтөлбөр / судлаач / суралцах хэлбэр өдөр,эчнээ/
- “График дизайн” хөтөлбөр / судлаач / суралцах хэлбэр өдөр,эчнээ/ хөтөлбөрийг үе шаттайгаар хэрэгжүүлж байна

Төсөл хөтөлбөр:

Японы нагоя ис-тай хамтарсан төсөл

- МУБИС-ийн Бс болон Японы НАГОЯ ИС-ийн хамтарсан баг Монгол хүүхдийн оюуны хөгжлийг

тодорхойлох сорил боловсруулж байна.

БНСУ-ын Жинжү боловсролын их сургуультай хамтарсан төсөл

- Төслийн хүрээнд 2 талын багийн гишүүд хамтарсан судалгаат хичээл, сургалтын ном, сурах бичиг боловсруулж байна.

БНСУ-ын КЁНИНЬ боловсролын их сургуультай хамтарсан төсөл

- КЁНИНЬ болон Багшийн сургуулийн оюутнуудын хамтарсан сургалт семинар, багшлах дадлагыг зохион байгуулж байна

Японы АЙЧИ боловсролын их сургуультай хамтарсан төсөл хөтөлбөр

- Тусгай хөтөлбөрийн дагуу хоёр орны оюутнууд нөхөрсөг уулзалт, тоглолт зохион байгуулж, соёл, ёс заншлаас суралцаж байна

БНХАУ, Монгол улс оюутан солилцоо, багшлах дадлага

- БНХАУ-ын ӨМӨЗО- ны ордос хотын отгийн өмнөд хошууны Үндэстний ажил мэргэжлийн сургуульд багшлах дадлага хийх боломжтой.

ОХУ-ын ПЕНЗЕНСКИЙ багшийн коллежтой хамтын ажиллагаа

- ОУ-ын эрдэм шинжилгээний хурал, семинар зохион байгуулж, хамтарсан оюутан солилцооны төсөл хэрэгжүүлж байна.

Докторын сургалт:

Хөтөлбөр “Урлаг судлал” /суралцах хэлбэр өдөр,эчнээ/ хэлбэрээр хэрэгжүүлж байна.

Хаяг

Монгол улсын Боловсролын их сургууль, Бага тойруу-14, 210648
Монгол улс, Улаанбаатар хот
+976-7777-6464, +976-8864-4188

СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ

Товч танилцуулга:

Цэцэрлэгийн багш бэлтгэх ажил 1941 онд ГЯ-ны дэргэд цэцэрлэгийн хүмүүжүүлэгчийн 3-6 сарын курс нээж 248 хүмүүжүүлэгч бэлтгэснээр анх эхэлжээ.

1951-1952 оны хичээлийн жилээс Улаанбаатар хотын Багшийн сургуулийн дэргэд 1 жилийн курс нээж 48 хүмүүжүүлэгч, улмаар 1953-1954 оны хичээлийн жилээс 3 жилийн сургалтаар 218 цэцэрлэгийн хүмүүжүүлэгч багш бэлтгэжээ.

Ардын боловсролын яамны сайдын 1962 оны 6-р сарын 12-ны өдрийн 172 тоот тушаалаар Багшийн сургуулиас цэцэрлэгийн хүмүүжүүлэгч багшийн ангийг тусгаарлан "Цэцэрлэгийн багш нарыг бэлтгэх сургууль"-ийг байгуулжээ.

1962-1963 оны хичээлийн жилээс Цэцэрлэгийн багшийн сургууль нэртэй бие даасан сургууль байгуулагдаж тусгай дунд боловсролтой цэцэрлэгийн багш арга зүйч бэлтгэжээ.

1995-1996 оны хичээлийн жилээс хөгжмийн багшийн сургуультай нэгдэж сурган хүмүүжүүлэх ухааны коллеж нэртэй 2 факультеттай ажиллажээ. Ректорын 1997 оны 399

тоот тушаалаар нэрийг нь өөрчилж цэцэрлэгийн багшийн коллеж, 2001 оны 287 тоот тушаалаар цэцэрлэгийн багшийн сургууль нэртэй болсон.

1998-1999 оны хичээлийн жилээс хөгжмийн факультет соёлын коллежид шилжиж, цэцэрлэгийн багш арга зүйч бэлтгэх факультет нь УБИС-ийн бүрэлдэхүүний сургууль хэвээр үлдэв.

Цэцэрлэгийн багшийн сургууль тусгай боловсролтой 5141 хүмүүжүүлэгч багш, 119 дуу хөгжмийн багш бэлтгэжээ. 1995 оноос цэцэрлэгийн багш арга зүйч мэргэжлээр дипломын дээд боловсролтой, 1999 оноос бакалаврын боловсролтой 1195 багш арга зүйч, дуу хөгжмийн 29 багш бэлтгэсэн байна.

Цэцэрлэгийн багшийн сургууль байгуулагдсанаасаа хойш бүгд 7177 мэргэжилтэн бэлтгэж улсын хэмжээний цэцэрлэгийн багш нарын 90 орчим хувийг өөрийн төгсөгчдөөр хангаж байна.

Ректорын 2004 оны 165 тоот тушаалаар цэцэрлэгийн багшийн сургуулийг Сургуулийн Өмнөх Боловсролын коллеж гэж нэрлэдэг болжээ.



СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ

1994-1995 оноос 10-р анги төгсөгчдийг элсүүлж, 4 жил сурган бакалаврын зэрэгтэй багшийг, тусгай дунд боловсролтой цэцэрлэгийн багш нарыг 1,5 жил, харин 2010-2011 оноос 1 жил болгон богиносгон шаталсан сургалтад хамруулж бакалаврын зэрэгтэй багшийг бэлтгэж байна. 2014 оноос 10-р анги төгсөгчдийг элсүүлж, 3,5-4 жил сурган бакалаврын зэрэгтэй багшийг бэлтгэж эхэлсэн.

1996-1997 оны хичээлийн жилээс МУБИС-ийн бүрэлдэхүүн сургууль болж өргөжсөн.

2006-2007 оноос магистрантурын сургалтыг зохион байгуулсан.

Тус сургууль нь 2001 онд байгууллагын, 2006 онд Дээд боловсролын магадлан итгэмжлэлийн үндэсний зөвлөлөөр “Цэцэрлэгийн арга зүйч” сургалтын хөтөлбөрөө батлуулсан, 2020 онд “Багш, сургуулийн өмнөх боловсрол” хөтөлбөрөө магадлан итгэмжлүүлсэн.

2009-2010 оны хичээлийн жилээс багш болон багш бус мэргэжлээр бакалаврын зэрэгтэй төгсөгчдөд цэцэрлэгийн арга зүйч мэргэжлийг эзэмшүүлж байна.

Одоо Арга зүйн тэнхим, Урлагийн тэнхим, Сурган хүмүүжүүлэх ухаан, сэтгэл судлалын тэнхим гэсэн 3 тэнхимтэй, судалгаа, арга зүйн төвтэйгээр үйл ажиллагаагаа явуулж байна.

Бакалаврын сургалтын хөтөлбөрүүд:

- Багш, сургуулийн өмнөх боловсрол /өдөр/
- Багш, сургуулийн өмнөх боловсрол /эчнээ/
- Багш, сургуулийн өмнөх боловсрол /хөрвөх/
- Багш, урлагийн боловсрол /өдөр/
- Багш, урлагийн боловсрол /хөрвөх/

Багш, сургуулийн өмнөх боловсрол:

- Боловсролын салбарыг хүүхэд бүрийг хөгжүүлэх чадвартай бүтээлч багш, мэргэжлийн хүн хүчний нөөцөөр хангах
- Хүүхэд бүрийг хөгжүүлэх чадамжтай багш бэлтгэх

СӨБС-ИЙН ХӨТӨЛБӨРИЙН ҮНЭТ ЗҮЙЛ:

- Багш өөрөө сэтгэгч байна. Хүүхдийг хайрладаг, тэднийг хэрхэн хөгжүүлэхээ мэддэг, бүтээлчээр эргэцүүлдэг, боловсруулдаг, сургуулийн өмнөх насны хүүхдийн мэргэжлийн дидактикийн хичээлийн чиглэлээр судалгаа хийж хөгждөг байх
- Багш өөрөө хөгжлийн хөтөч байна. Мэргэжлийн хичээлийг судлах явцдаа уралцагч, цэцэрлэгийг хөгжүүлэх чадвартай, үнэлгээгээ хөгжлийн хөшүүрэг болгож чаддаг, өөрөө нийгмийн хөгжлийн төв гэдгээ мэдэрсэн байх
- Багш өөрөө ёс зүйтэй байна. Багшийн мэргэжлийн ёс зүйн хэм хэмжээг дагаж мөрддөг, мэргэжилдээ үнэнч байж, сургуулийн өмнөх багш мэргэжлийн нэр хүндийг хамгаалах зөв бодол, зөв үйлийг эрхэмлэдэг байх
- Амьдралаар шалгагдсан хэрэгжүүлэгч, судлаач байна. Мэргэжлийн заах арга зүй хичээлийг сурах үйл болон цэцэрлэгт түшиглэсэн практик үйлтэй хослуулан, түүнд суурилсан үйлийн судалгаагаар цэцэрлэг, багш хөгждөг байх
- Сургуулийн өмнөх боловсролын

СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛЬ

багш бэлтгэх мэргэжлийн хичээлүүдийн хөтөлбөрийн залгамж холбоог хангана. Мөн багш хөгжих, мэргэжлээ дээшлүүлэх, боловсролын зэрэг ахих нь залгамж холбооны чанартай байх

- Багш төлөвших, хөгжих орчин, нөхцөлийг бүрэлдүүлж багш судлалыг хөгжүүлэгч байна.

Магистрын сургалтын хөтөлбөрүүд:

- Сургуулийн өмнөх боловсролын арга зүй /судлаач/
- Сургуулийн өмнөх боловсролын арга зүй /мэргэжлийн/

Судалгааны тэргүүлэх чиглэл:

- Бага насны хүүхдийн цогц хөгжил
- Сургуулийн өмнөх боловсролын агуулга, аргазүйн шинэчлэл

Сургуулийн өмнөх боловсролын арга зүй /судлаач/: 1,5-2 жил

- Судалгааны тэргүүлэх чиглэлээр судалгаа хийн диплом бичин хамгаална.
- Бакалаврын дипломын голч нь 2,7 дээш байвал шалгалтгүй элсэнэ.
- Бакалаврын дипломын голч нь 3,7 ба түүнээс дээш байвал жилийн төлбөрийн 15% хөнгөлөлт эдэлнэ.

Сургуулийн өмнөх боловсролын арга зүй /мэргэжлийн/: 1,5-2 жил

- Сургуулийн өмнөх боловсролын байгууллагад олон жил үр бүтээлтэй ажиллаж байгаа багш нар элсэх боломжтой.



Хаяг

Монгол 14191 Улаанбаатар хот, Баянгол дүүрэг, 17 хороо, Дилав хутагт Жамсранжавын гудамж, МУБИС-ийн Сургуулийн Өмнөх Боловсролын Сургууль тойруу 14, Утас/факс 77774664 /2406/. E mail: spe@msue.edu.mn

АРХАНГАЙН БАГШИЙН СУРГУУЛЬ

Товч танилцуулга

Архангайн Багшийн сургууль нь анх 1951 онд Багш нарыг бэлтгэх сургууль нэртэйгээр байгуулагдсан бөгөөд 1990 онд Багшийн коллеж, 2010 оноос МУБИС-ийн Архангайн Багшийн сургууль болж өргөжсөн юм. Манай сургууль байгуулагдсан цагаасаа эхлэн Монгол улсын төвийн болон баруун бүсийн багшлах боловсон хүчнийг нэр төртэйгээр бэлтгэж ирсэн түүхэн уламжлалтай.

Одоо Бага боловсролын тэнхим, Математик, Байгалийн ухааны тэнхим, Монгол хэл-Уран зохиолын тэнхим, Боловсрол судлалын тэнхимтэйгээр үйл ажиллагаагаа явуулж байна.

Судалгааны тэргүүлэх чиглэл:

- Нийгэм, хүмүүнлэгийн ухаан, сургуулийн өмнөх боловсрол болон бага боловсролын агуулга арга зүйн судалгаа

Бакалаврын сургалтын хөтөлбөр, мэргэжлийн чиглэл:

- Багш, Бага ангийн боловсрол
- Бага ангийн багш
- Багш, СӨН боловсрол
- Цэцэрлэгийн багш
- Багш, Монгол хэл-Уран зохиолын боловсрол
- Монгол хэл-Уран зохиолын багш

- Багш, Гадаад хэлний боловсрол
- Анли хэлний багш
- Орос-Монгол хэлний багш
- Хятад хэлний багш
- Багш, Математикийн боловсрол
- Мэдээлэл зүйн багш
- Багш, Нийгмийн ухааны боловсрол
- Түүх, Нийгмийн ухааны багш
- Нийгмийн ажил
- Нийгмийн ажилтан

Магистрын хөтөлбөр:

- Багш, Бага ангийн боловсрол
- Багш, СӨН боловсрол
- Багш, Монгол хэл-Уран зохиолын боловсрол
- Боловсрол судлал

Мөн нийгмийн хэрэгцээ шаардлага, зах зээлийн эрэлт нийлүүлэлтэд тулгуурлан хөрвөх, нэмэлт хөтөлбөрийг үе шаттайгаар хэрэгжүүлж байна. Үүнд:

- Бусад багш мэргэжлээс бага ангийнбагш,СӨНболовсролын багшийн боловсрол эзэмших гэхчилэн сургалтын уян хатан хөтөлбөрийг манай сургуулийг сонгосон оюутан суралцагчиддаа санал болгож байна.



Хаяг

Монгол улс, Архангай аймаг
Утас/факс. +976 70333123
E mail: ar-bs@msue.edu.mn

Товч танилцуулга:

Биеийн тамирын сургууль нь Монгол улсын биеийн тамир, спорты нсалбарт дээд боловсролтой мэргэжилтнийг 1955 оноос бэлтгэж эхэлсэн төрийн өмчийн сургууль юм. 1955-1956 оны анхны хичээлийн жилд Улсын багшийн институтэд биеийн тамирын багшийг гурван жилийн сургалтаар бэлтгэж байсан бол 1957 оноос суралцах хугацааг 4 жил болгож, улмаар 1960 оноос дээд боловсролтой биеийн тамирын багшийг бэлтгэх болсон. Өдгөө тус сургууль нь 800 гаруй оюутан, 40 орчим профессор багштайгаар сургалтын үйл ажиллагаагаа явуулж, хөгжлийн хөтөлбөрөө боловсруулан хэрэгжүүлж байна. Энэхүү 60 гаруй жилийн хугацаанд Монголын спортын түүхэн дэх баялаг түүхийг хамтдаа бүтээлцсээр ирлээ. Биеийн тамирын сургуулийн үеийн багш, оюутан, төгсөгчдийн дундаас төрөн гарсан Монгол улсын хөдөлмөрийн баатар, ардын багш, спортын гавьяат тамирчин, спортын гавьяат багш, дасгалжуулагч, Олимп, дэлхийн аваргуудаараа бид бүхэн үргэлж бахархдаг билээ.

Багш мэргэжилтний үнэт зүйл, багш боловсролын хэрэгцээнд суурилан, мэргэжлийн өндөр

мэдлэг, чадвартай “Биеийн тамирын багш”-ийг бэлтгэх нь манай сургуулийн үндсэн зорилт юм. Үүний зэрэгцээ ирээдүйн шилдэг тамирчдыг дасгалжуулах онол, арга зүйн чадвар бүхий спортын тодорхой төрлийн дасгалжуулагчийг 1990-ээд оноос эхлэн бэлтгэж байна. Биеийн тамир, спортын нийгэмд гүйцэтгэх үүрэг өөрчлөгдөн тэлэхийн хэрээр манай сургуулийн мэргэжилтэн бэлтгэх чиглэл өргөжиж байгаагийн илрэл нь спортын сэтгүүлч, мөн спортын аялал жуулчлалын мэргэжилтнийг мэргэшүүлэн сургаж буй сургууль болсноос тод харагдана. Бид тамирчдын нөр их хөдөлмөрийн үнэ цэнийг нэмэгдүүлэх, тэдэнд мэргэжил, боловсрол олгохоор “тамирчны карьерын дараах сургалт”-ыг хариуцан зохион байгуулж байна. Мөн ерөнхий боловсролын сургуулийн биеийн тамирын багш нарыг давтан сургах, мэргэжил дээшлүүлэх ажилд манлайлан оролцсоор ирлээ.

Одоо Биеийн тамир, спортын онол аргазүйн тэнхим, Спортын тэнхим, Биеийн тамирын тэнхимтэйгээр үйл ажиллагаагаа явуулж байна.



Судалгааны тэргүүлэх чиглэл:

- » Биеийн тамир, спортын боловсрол
- » Монгол хүний эрүүл мэнд, бие бялдрын бэлтгэлжилтийн судалгаа
- » Биеийн тамир, спортын боловсрол
- » Спортын анагаах ухаан, био механик
- » Бакалаврын сургалтын хөтөлбөрүүд:
- » Багш, биеийн тамирын боловсрол
- » Спортын дасгалжуулагчийн боловсрол
- » Спортын сэтгүүлч
- » Спортын аялал жуулчлалын арга зүйч
- » Тамирчны карьерын дараах сургалт
- » Биеийн тамирын багш, аргазүйч

Багш, биеийн тамирын боловсрол:

Тусхөтөлбөр нь хүүхэд бүрийг хөгжүүлэх чадвартай, бүтээлч биеийн тамирын багш болж төгсөхөд чиглэсэн сургалтын агуулгаар хичээлүүдээ сонгон суралцдаг. Суралцах хугацаандаа оюутнууд нь багш хүний үнэт зүйл, итгэл үнэмшлийг өөртөө бий болгохын зэрэгцээ хувь хүний болон багш боловсролын мэдлэг, чадварыг эзэмшиж, улмаар “Биеийн тамирын сайн багш” болохын төлөө нийгмийн хөгжил, эрэлт хэрэгцээнд нийцүүлэн өөрийгөө тасралтгүй хөгжүүлэх түвшинд хүрнэ.

Спортын төрлийн болон биеийн тамирын онол, аргазүйн хичээлүүд нь лекц, семинар, лаборатори, практик хэлбэрээр хичээллэхээс гадна өөрийн спортын ур чадвараа

дээшлүүлэн, ерөнхий боловсролын сургуульд танилцах, судлах, дагалдан суралцах, туршин заах, багшлах дадлагуудыг хийж багшлах ажилд чадварждаг юм. Манай төгсөгчид:

Бүх шатны буюу их, дээд, ахлах, дунд, багасургуульд биеийн тамирын багшаар ажиллах

Ерөнхий Боловсролын Сургуульд спортын тодорхой төрлийн секц удирдаж, хүүхдийг дасгалжуулах

Боловсролын хүрээлэн, боловсролын газар, мэргэжлийн байгууллагуудад биеийн тамирын сургалт хариуцсан мэргэжилтнээр ажиллах боломжтой.

Спортын дасгалжуулагч:

Энэ хөтөлбөрийг 1990-ээд оноосэхлэн хэрэгжүүлжбайна. Дасгалжуулахонол,аргазүйнчадварбүхий спортынтодорхойтөрлийндасгалжуулагчийг бэлтгэх зорилготой бөгөөд нийгмийн эрэлт хэрэгцээ, спортын байгууллага, холбоодын захиалгын дагуу спортын дасгалжуулагчийн хөтөлбөрийг санал болгодог. Энэ хөтөлбөрөөр суралцаж ,төгсөөд ажиллах боломжтой чиглэлүүд нь:

Биеийн тамир, спортын хорооны дасгалжуулагч

Спортын холбоо, клубын дасгалжуулагч

Улсын шигшээ багийн дасгалжуулагч

Фитнесс клубын дасгалжуулагч зэрэг юм.

Спортын сэтгүүлч:

Энэ мэргэжлийн ангийг Биеийн тамирын сургууль нь анх 1996 онд нээсэн бөгөөд энэ чиглэлийн сургалт явуулдаг цорын ганц сургууль

юм. Монгол улсын хэмжээнд спортоор мэргэшсэн сэтгүүлч бэлтгэх сургалт явуулж буй анхдагч сургуулийн хувьд орчин үеийн инфотайнмэнт салбар болох спортын сэтгүүлзүйн хөгжилд багагүй хувь нэмэр оруулсаар ирсэн билээ. Спортын сэтгүүлзүйн сургалтын хөтөлбөрийг олон улсын жишигт спортын сургуулийг түшиглэн байгуулдаг нийтлэг туршлагыг манай сургууль анх нэвтрүүлснээс хойш 20 гаруй жил энэхүү хөтөлбөрийг амжилттай хэрэгжүүлж байна. Энэ хөтөлбөрийг сонгосноор спортын практик сэтгүүлзүй, спортын шинжлэлт бичвэр, спортын тайлбарын үндэс, тайлбарлагчийн ур чадвар, ёсзүй, спортын төрлүүдийг тайлбарлах ур чадвар, радио, телевизийн сэтгүүлзүй, биеийн тамир, спортын түүх болон сэтгүүлзүйн мэргэжлийн хичээлүүдийг судалж, онолын мэдлэг, арга техник эзэмшинэ. Мөн спортын төрлүүдээс гимнастик, сагсан бөмбөг, хөл бөмбөг, хөнгөн атлетик, үндэсний спорт, бөхийн төрлүүд зэрэг хичээлийг адил түвшинд хослуулан төлөвлөж, дадлага давамгайлсан хэлбэрийг сонгон сургалт явуулдаг. Спортын сэтгүүлчээр мэргэшин төгссөнөөр спортын сэтгүүлч-редактор, хөтөлөгч-тайлбарлагч, телевизийн сурвалжлагч-нэвтрүүлэгч, спортын хороод, холбоодод мэргэжилтэн, хэвлэл мэдээллийн ажилтан, хэвлэлийн төлөөлөгч, менежер болон бусад сэтгүүлзүйн салбарт сэтгүүлчээр ажиллах бүрэн боломжтой.

Спортын аялал жуулчлал:

Хөтөлбөрийн онцлог нь амралт чөлөөт цагийн аялал жуулчлал, адал

явдалт аяллыг дотоод гадаадад зохион байгуулах, энэ чиглэлийн спорт аяллын сургалт, олон улсын болон дотоодын спортын ба аялал жуулчлалын үйл явдал, арга хэмжээг төлөвлөх, маркетинг менежментийг хийх практик чадвар дадалтай болж байгаль, газарзүй, аялал жуулчлалын бүс нутаг, түүх соёлын талаар онолын өндөр мэдлэгийг эзэмшинэ. Энэ мэргэжлээр суралцан төгсөөд голлон ажиллах чиглэлүүд нь:

- » Аялал, жуулчлалын байгууллагын менежер
- » Спортын холбоод, клуб болон аялал жуулчлалын байгууллагын аялал зохион байгуулагч, менежер
- » Спорт аяллын хөтөч
- » Спортын менежер
- » Спортын цогцолбор, цанын бааз, амралтын газар, жуулчны баазын зохион байгуулагч, менежер

Хүүхдийн зуслангийн зохион байгуулагч, менежер, сургагч багш
Тусгай хамгаалалттай газар нутгийн орон нутгийн хөтөч, сургагч

Биеийн тамирын багш, аргазүйч:

Орчин үеийн спорт, эрүүл мэндийн салбарт эрэлт ихтэй мэргэжилтэн бэлтгэх, Биеийн тамир, спортын тухай хуулийн заалтыг хэрэгжүүлэх зорилгоор биеийн тамирын багш, аргазүйч хөтөлбөрийг 2018 оноос шинээр хэрэгжүүлж бакалаврын сургалтын элсэлт авахаар бэлтгэл ажлаа хангаад байна.

Биеийн тамирын аргазүйч

Улс, аймаг, орон нутгийн биеийн тамирын газар, хорооны

мэргэжилтэн

Эрүүл мэнд, спортын арга зүйч
ЕБС-Д багш

Орон нутаг, биеийн тамирын
газарт аргазүйч

Улсын болон хувийн хэвшлийн
байгууллагад биеийн тамирын
аргазүйч

Фитнесс, чийрэгжүүлэх төвийн
аргазүйч

Спортын болон эрүүл мэндийн
байгууллагын удирдлага гэхчилэн
хөрвөх чадвартай мэргэжилтэн
бэлтгэнэ.

Тамирчны карьерын дараах сургалт:

Тамирчдын нөриххөдөлмөрийг
үнэлэх, үнэцэнийг нэмэгдүүлэх,
тэдэнд мэргэжил, боловсрол
олгох зорилгоор үндсэн сургалтаас
гадна “тамирчны карьерын дараах
сургалт”-ыг нэмэлт хөтөлбөрөөр
явуулж байна.

Магистрын хөтөлбөр:

- Биеийн тамирын боловсрол
- Спортын дасгалжуулагч

Мөн нийгмийн хэрэгцээ
шаардлага, зах зээлийн эрэлт
нийлүүлэлтэд тулгуурлан магистрын
болон хөрвөх, нэмэлт хөтөлбөрийг
үе шаттайгаар хэрэгжүүлж байна.
Үүнд:

Багш бус боловсролоос биеийн
тамирын багш боловсрол эзэмших

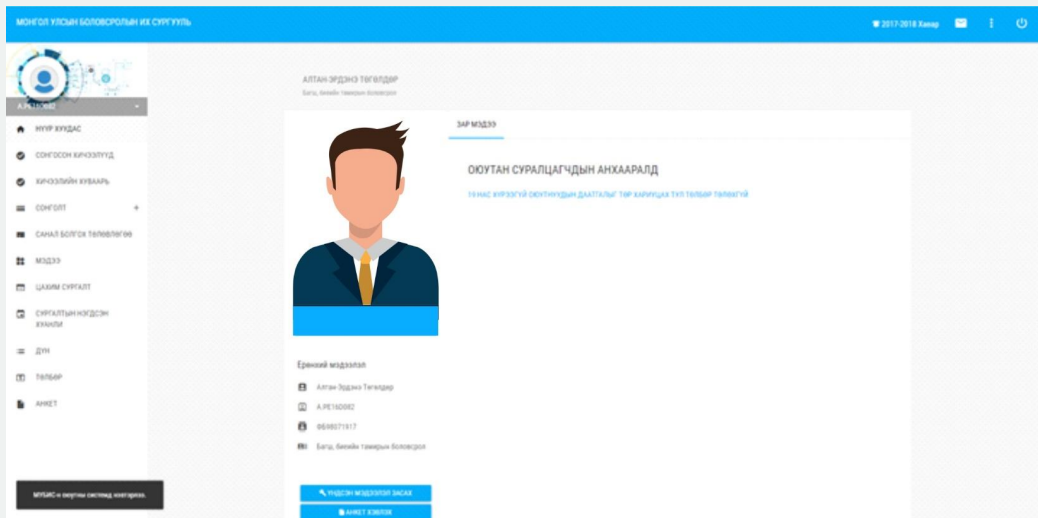
Бусад багш мэргэжлээс биеийн
тамирын боловсрол эзэмших
гэхчилэн сургалтын уян хатан
хөтөлбөрийг манай сургуулийг
сонгосон оюутан суралцагчиддаа
санал болгож байна.

Хаяг

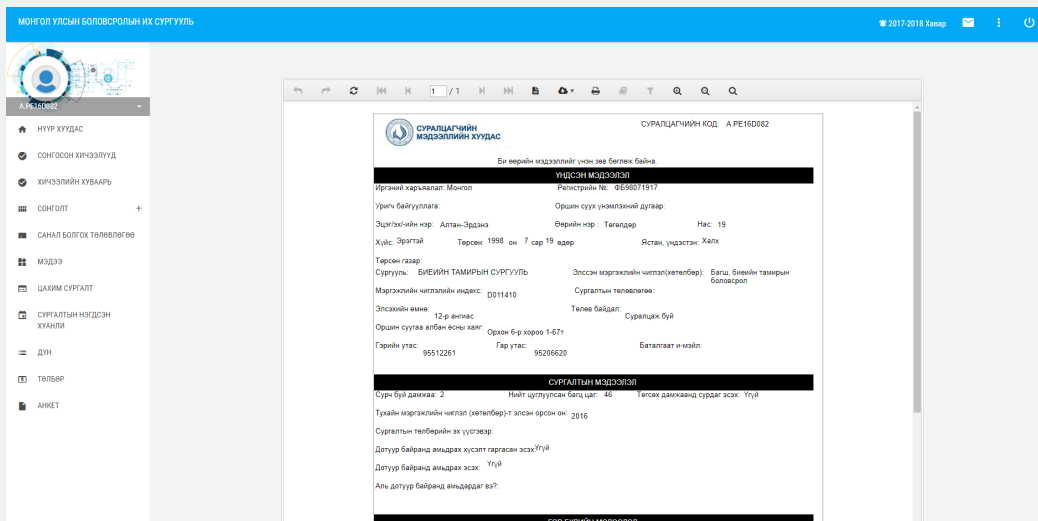
Монгол 14191 Улаанбаатар хот,
Сүхбаатар дүүрэг, 8 дугаар хороо, Бага
тойруу 14, Утас/факс. (976-11) 322106,
77775445 /2200/.
E mail:spe@msue.edu.mn



Үндсэн нүүр



Оюутны анкет. Оюутан өөрийн мэдээлэл бүхий анкетыг хэвлэн авах боломжтой



Оюутан таны хичээл сонголт улирал бүр санал болгож буй энэ төлөвлөгөөг сайтар судлахаас эхэлнэ.

МОНГОЛ УЛСЫН БОЛОВСРОЛЫН ИХ СУРГУУЛЬ

2017-2018 Хавар

А.Н.ЦОЖИД

НҮҮР ХУУДАС

СОНГОСОН ХИЧЭЭЛҮҮД

ХИЧЭЭЛИЙН ХУВААРЬ

СОНГОЛТ

САНАЛ БОЛГОХ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

МЭДЭЭ

ЦАХИМ СУРГАЛТ

СУРГАЛТЫН НЭГДСЭН ХУАНГИЙ

ДҮН

ТӨЛБӨР

АНКЕТ

ОЮУТАНД САНАЛ БОЛГОХ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

1А улирал (намар)

ХИЧЭЭЛИЙН КОД	ХИЧЭЭЛИЙН НЭР	КР
S.IT101	Мэдээлэл харилцааны технологи	2
S.EL102	Англи хэл II	3
S.ML101	Монгол хэл бичиг, найруулга зүй	3
S.SS101	Сэтгэлгэмий түүх соёл	2
A.AM302	Хүний биеийн бүтэц зүй	2
S.IT201	Багш мэргэжлийн идэртгэл	1
A.SML420	Хөнгөн атлетикийн дунд холын зайн гүйлтийн үр чадвар 1	2
S.SS102	Бүтээн сэтгэлгээ	1
A.SP304	Спортын физиологи	2
A.FB414	Хөлбөмбөг	2
A.SS426	Цана, тосгуурийн дэдлэг	1

1С улирал (хавар)

Хоосон байна.

ХИЧЭЭЛ СОНГОЛТ 1

Хичээл сонголт 1. Хичээл сонголт хийхээс өмнө сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн стандарттай танилцсан байх нь чухал. Хичээл сонголт 1 нь дараагийн улиралд үзэх хичээлийг сонгох бөгөөд таны сонгосон хичээлээр бид багш, ангийг бэлтгэдэг.

МОНГОЛ УЛСЫН БОЛОВСРОЛЫН ИХ СУРГУУЛЬ

2017-2018 Хавар

А.Н.ЦОЖИД

НҮҮР ХУУДАС

СОНГОСОН ХИЧЭЭЛҮҮД

ХИЧЭЭЛИЙН ХУВААРЬ

СОНГОЛТ

САНАЛ БОЛГОХ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

МЭДЭЭ

ЦАХИМ СУРГАЛТ

СУРГАЛТЫН НЭГДСЭН ХУАНГИЙ

ДҮН

ТӨЛБӨР

АНКЕТ

ХИЧЭЭЛ СОНГОЛТ 1

Хичээл сонголт 1 хавтгай байна. 1 -

Ерөнхий суурь (Завал суралцах хичээлүүд)

2017-2018 оны хичээлийн жил, хавар-ч улирал

СОНГОЛТ	ТАЙЛБАР	ХИЧЭЭЛИЙН НЭР	ХИЧЭЭЛИЙН КОД	КРЕДИТ	ӨМНӨХ ХӨЛБӨӨ	УЛИРАЛ
☐		Азробийн үр чадвар 3	A.SA422	1	Намар	
☐		Уран сайны гимнастикийн үр чадвар 3	A.SP422	1	Намар	
☐		Рингони үр чадвар 3	A.SA422	1	Намар	
☒	Үүсэн	Хүний хөгжлийн сэтгэл судал	E.EP201	2	Намар	
☒	Үүсэн	Боловсролын сэтгэл судал 1	E.EP202	2	Хавар	
☒	Үүсэн	Танилцах дэдлэг	M.TP230	1	Хавар	
☒	Үүсэн	Англи хэл I	S.EL101	3	Намар	
☐		Англи хэл II	S.EL102	3	Намар	
☒	Үүсэн	Мэдээлэл харилцааны технологи	S.IT101	2	Намар	

МОНГОЛ УЛСЫН БОЛОВСРОЛЫН ИХ СУРГУУЛЬ

2017-2018 Хавар

А.РСЦЭНЭ

НҮҮР ХҮҮДАС

СОНГОСОН ХИЧЭЭЛҮҮД

ХИЧЭЭЛИЙН ХУВААРЬ

СОНГОЛТ

САНАЛ БОЛГОХ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

МЭДЭЭ

ЦАХИМ СУРГАЛТ

СУРГАЛТЫН НЭГДСЭН ХУАНДИ

ДҮН

ТӨЛӨӨР

АНХЕТ

ЭНЭ УЛИРАЛД СОНГОСОН ХИЧЭЭЛҮҮД

2017-2018 оны хичээлийн жил, Хавар-н улирал

ХИЧЭЭЛ	ХИЧЭЭЛИЙН НЭР	БАГШ	КРЕДИТ	СОНГОЛТ	ОГНОО 1	ОГНОО 2	УСТСАН ЭСЭХ
A.TP250	Судлах дадлага II	A.BH21	2	2	2018-01-17		Идэвхтэй
A.PC281	Биеийн тамирын сургалтын арга зүй II	A.AG29	3	2	2018-01-17		Идэвхтэй
A.VB412	Волейбол	A.BH20	2	2	2018-01-17		Идэвхтэй
A.AG417	Азарбик, бүжиг	A.PE08	2	2	2018-01-17		Идэвхтэй
A.ST443	Спортын үр чадвар IV	A.BH21	1	2	2018-01-17		Идэвхтэй
A.AT408	Хөнгөн атлетик II	A.AG11	2	2	2018-01-17		Идэвхтэй
E.EG202	Сургалтын онол, арга зүй	E.EM09	2	2	2018-01-17		Идэвхтэй

Нийт: 14 кредит

© 2018 МУИСР

МУИСР БОЛОВСОН БАГШЫН ХӨГЖӨЛ ШҮҮС МЭДЭХ НТӨГТ

Жич: Залгамж холбоотой хичээл судлаагүй бол хичээл сонголт хийгдэхгүй. Жишээ нь Математик-2 хичээлийн хувьд Математик-1 хичээл залгамж холбоотой хичээл юм. Тиймээс Математик-1 хичээлийг үзээгүй бол Математик-2 хичээлийн сонголт хийгдэхгүй.

ХИЧЭЭЛ СОНГОЛТ 2

(ХУВААРЬ ЗОХИОХ) Хичээл сонголт-1-ээр сонгосон хичээлүүдийн хуваарийг зохиох. Хичээл тус бүр дээр багш, хичээлд суух өдөр, цаг, аль ангид орох эсэхээ сонгож хуваариа зохионо.

МОНГОЛ УЛСЫН БОЛОВСРОЛЫН ИХ СУРГУУЛЬ

2017-2018 Хавар

А.РСЦЭНЭ

НҮҮР ХҮҮДАС

СОНГОСОН ХИЧЭЭЛҮҮД

ХИЧЭЭЛИЙН ХУВААРЬ

СОНГОЛТ

САНАЛ БОЛГОХ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

МЭДЭЭ

ЦАХИМ СУРГАЛТ

СУРГАЛТЫН НЭГДСЭН ХУАНДИ

ДҮН

ТӨЛӨӨР

АНХЕТ

ХИЧЭЭЛ СОНГОЛТ 2

Хичээл сонголт 2 заалттай байна.

2017-2018 оны хичээлийн жил, Хавар-н улирал

ХИЧЭЭЛИЙН НЭР	ХИЧЭЭЛИЙН КОД	КРЕДИТ	БАГШ СОНГОХ	ЛЕКЦ	СЕМИНАР	ЛАБ	ПРАКТИК
Азарбик, бүжиг	A.AG417	2	A.PE08 (Болортуу)	Хоосон байна	Хоосон байна	Хоосон би	3-1 рнар 9-10-109- (Г.Болортуу), 4-1 рнар 9-10-109- (Г.Болортуу)
Биеийн тамирын сургалтын арга зүй II	A.PC281	3	A.AG29 (Нарман)	3-3 рнар 9-10-120-53	3-4 рнар 9-10-103- (Б.Нармандаг) -2Дүн	Хоосон би	Хоосон байна
Волейбол	A.VB412	2	A.BH20 (Тамир)	Хоосон байна	3-3 рнар 9-10-104- (Р.Тамир) -2	Хоосон би	5-1 рнар 9-10-106- (Р.Тамир) -2
Спортын үр чадвар IV	A.ST443	1	A.BH21 (Энхиа)	Хоосон байна	Хоосон байна	Хоосон би	4-4 рнар 9-10-120- (Д.Энхиа) -13
Судлах дадлага II	A.TP250	2	A.BH21 (Энхиа)	Хоосон байна	Хоосон байна	Хоосон би	Хоосон байна
Сургалтын онол, арга зүй	E.EG202	2	E.EM09 (Базар)	3-2 рнар (сондгой) 9-1-201- Дүүр	3-3 рнар 9-10-112- (Д.Базарваанс) -2Дүн	Хоосон би	Хоосон байна
Хөнгөн атлетик II	A.AT408	2	A.AG11 (Баатар)	Хоосон байна	Хоосон байна	Хоосон би	3-3 рнар 9-10-107- (Э.Баатарсүрэн), 5-4 рнар 9-10-107- (Э.Баатарсүрэн)

МОНГОЛ УЛСЫН БОЛОВСРОЛЫН ИХ СУРГУУЛЬ

2017-2018 Хавар

А.НЭ-10002

НҮҮР ХҮҮДАС

СОНГОСОН ХИЧЭЭЛИЙН ХУВААРЬ

СОНГОЛТ

САНАЛ БОЛГОХ ТӨЛӨӨЛӨГӨӨ

МЭДЭЭ

ЦАХИМ СУРГАЛТ

СУРГАЛТЫН НЭГДСЭН ХУАНЛИ

ДҮН

ТӨЛБӨР

АНКЕТ

ЭНЭ УЛИРАЛД СОНГОСОН ХИЧЭЭЛИЙН ХУВААРЬ

ХИЧЭЭЛ

ХИЧЭЭЛ НЭР

БАГШ

КРЕДИТ

СОНГОЛТ

ОГНОО 1

ОГНОО 2

УСТАН ЭСЭХ

2017-2018 оны хичээлийн жил, Хавар-н улирал

ХИЧЭЭЛ

ХИЧЭЭЛ НЭР

БАГШ

КРЕДИТ

СОНГОЛТ

ОГНОО 1

ОГНОО 2

УСТАН ЭСЭХ

А.ТР250

Судлах дадлага II

А.ЭН21

2

2

2018-01-17

Идэвхтэй

А.РС281

Биеийн тамирын сургалтын арга зүй II

А.АД09

3

2

2018-01-17

Идэвхтэй

А.УВ412

Вolleyбол

А.ЭН20

2

2

2018-01-17

Идэвхтэй

А.АД417

Азарбиж, бужиг

А.РЕ08

2

2

2018-01-17

Идэвхтэй

А.СТ443

Спортын үр чадвар IV

А.ЭН21

1

2

2018-01-17

Идэвхтэй

А.АТ408

Хөнгөн атлетик II

А.АГ11

2

2

2018-01-17

Идэвхтэй

Е.ЕЭ202

Сургалтын онол, арга зүй

Е.ЕМ09

2

2

2018-01-17

Идэвхтэй

Нийт: 14 кредит

© 2018 МУИС

МУИС- БОЛОВСРОЛ БОГШИЙН ХӨГЖӨЛ ШҮТС МЭЭХ НГҮҮТ

Хуваарь зохиоход анхаарах зүйлс:

- » Нэг багшийн хичээлийг сонгох
- » Хичээлийн байраа анхаарах (Ялангуяа 1-р ангийн оюутнууд)

СУРГАЛТЫН НЭГДСЭН ХУАНЛИ

Суралцах хугацаандаа ямар арга хэмжээ хэзээ болох, улирлын шалгалт гэх мэт чухал тэмдэглэлт үйл явдлуудыг сургалтын нэгдсэн хуанлигаас хараарай.

МОНГОЛ УЛСЫН БОЛОВСРОЛЫН ИХ СУРГУУЛЬ

2017-2018 Хавар

А.НЭ-10002

НҮҮР ХҮҮДАС

СОНГОСОН ХИЧЭЭЛИЙН ХУВААРЬ

СОНГОЛТ

САНАЛ БОЛГОХ ТӨЛӨӨЛӨГӨӨ

МЭДЭЭ

ЦАХИМ СУРГАЛТ

СУРГАЛТЫН НЭГДСЭН ХУАНЛИ

ДҮН

ТӨЛБӨР

АНКЕТ

Today

January, 2018

Бүдэр

7 хоног

Сар

Жагсаалт

Хугацаа

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

31

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

Шалгах жил

Дэлхийн нэгдсэн оюутны 2-р улирлын хичээл сонголт II жил

2-4-р жилийн оюутнуудыг Засгийн Газрын тэтгэлгээр ОХУ, Зөвлөх, Вьетнам улсын тэтгэлэгт бүртгэх

Вьетнам тэтгэлгэдийн ДЭ мэдээг СКБАА-д хүргүүлэх

БСШУС-д вьетам тэтгэлгэдийн мэдээ хүргүүлэх

© 2018 МУИС

МУИС- БОЛОВСРОЛ БОГШИЙН ХӨГЖӨЛ ШҮТС МЭЭХ НГҮҮТ

ОЮУТНЫ ГАРЫН АВЛАГА | 35

ДҮНГИЙН МЭДЭЭЛЭЛ

Дүнгийн мэдээлэл.
Суралцсан хугацааны дүнгийн мэдээллээ улирал бүрээр харах боломжтой.

дүнгийн мэдээлэл

хэвлэх
дүнгийн хуудас хэвлэх

БҮРЭЛДЭХҮҮН СУРГУУЛЬ - БИЕИЙН ТАМИРЫН СУРГУУЛЬ

Оюутны код
A.PE16D082

Оюутны нэр
Алтан-Эрдэнэ Төгөлдөр

Нийт кредит
43

Голч дүн
2.33

2016-2017 оны хичээлийн жил ("Намар"-ын улирал)

ХИЧЭЭЛИЙН КОД	ХИЧЭЭЛИЙН НЭР	КРЕДИТ	ОНОО	ҮСГЭН ҮНЭЛГЭЭ	ЧАНСАА ОНОО	БАГШИЙН КОД	БАГШИЙН НЭР
A.AM302	Хүний биеийн бүтэц зүй	2	74	C	2.0	A.SH11	Д.Цолмонтуяа
E.EP201	Хүний хөгжлийн сэтгэл судлал	2	80	C+	2.3	E.PS25	Ө.Марал
S.IT101	Мэдээлэл харилцааны технологи	2	83	B-	2.7	M.MS03	Б.Золзаяа
S.ML101	Монгол хэл бичиг, найруулга зүй	3	61	D-	0.7	A.SH06	С.Ганццэг
S.SS101	Сэтгэлгээний түүх соёл	2	82	B-	2.7	H.SC27	Л.Будгал
S.TI201	Багш мэргэжлийн удиртгал	1	94	A	4.0	A.SH21	Д.Энэбиш
Нийт кредит		12		Дундаж голч дүн	2.13		

ТӨЛБӨР

Сургалтын төлбөр, нэмэлт төлбөр, төлсөн төлбөрийн мэдээлэл

₮ | Tg

СУРГАЛТЫН ТӨЛБӨР

Жил	Улирал	Төлбөр
2019-2020	Намар	1208000
2018-2019	Намар	1221000
2018-2019	Өвөл	142000
2018-2019	Хавар	1092000
Нийт төлөх төлбөр		3,661,000.00

₮ | Tg

НЭМЭЛТ ТӨЛБӨР

2018-2019 оны
огцолындоо мөнгөний савар -и- утгаардаа төлөх хэмжээг төлбөр

Захиарлын нэрэмжит татгалз	-1,065,000.00
----------------------------	---------------

₮ | Tg

ТӨЛСӨН ТӨЛБӨР

2018-2019 оны хавар-д
төлсөн төлбөр

Төрөл	Огноо	Ханбар	Мөнгө
ЗА	2019/05/27 17:27:00	Хан	1,065,000.00
Хувиараа төлөх	2019/05/06 16:27:12	Хувиараа	325,000.00
Нийт			1,390,000.00
2018-2019 оны намар-д төлсөн төлбөр			
Төрөл	Огноо	Ханбар	Мөнгө
Хувиараа төлөх	2018/10/06 12:01:57	Хувиараа	2,130,000.00
Нийт			2,130,000.00

ТӨЛБӨР ТӨЛӨХ БОЛОМЖУУД

Төлбөр төлөх боломжууд

Төлбөр төлөх хэлбэр

Та доорх төлбөрөөс сонголтоо хийж төлнө үү.

☑ СОНГОЛТ 2 НЭЭХ

☑ СОНГОЛТ 1 НЭЭХ

☑ ШИЛЖИЛТ ХӨДӨЛГӨӨН (ДОТОР 30%)

☑ ШИЛЖИЛТ ХӨДӨЛГӨӨН (ГАДААД 50%)

☑ БУСАД (ТОДОРХОЙЛОЛТ,...) ТӨЛБӨР

☑ ҮНЭМЛЭХНИЙ МӨНГӨ ТӨЛБӨР

☑ РОМБӨ ДИМЛОМ ТӨЛБӨР

2018-2019 оны намар-д

төлсөн төлбөр

Төрөл	Огноо	Хэлбэр	Мөнгө
Хувиараа төлөх	2018/10/06 12:01:57	онлайн	2,130,000.00
Нийт			2,130,000.00

Төлбөр

төлөлтийн эцсийн дүн

Нийт төлсөн төлбөр	3,520,000.00
Таны илүү төлөлт	924,000.00

☑ ТӨЛБӨР ТӨЛӨХ



ХААН БАНК



ТӨЛБӨР ХИЙХ / PAYMENT

Session expired in 9:55

ГҮЙЛГЭЭНИЙ МЭДЭЭЛЭЛ / ORDER DETAILS

Дүн: 910100.00 MNT
Amount:
Гүйлгээний дугаар: 20180826172528641107
Order ID:

ХУВИЙН МЭДЭЭЛЭЛ / PERSONAL INFORMATION

Карт эзэмшгчийн нэр:
Cardholder name: Картын дээрх нэрээ гв оруулна уу.

КАРТЫН МЭДЭЭЛЭЛ / CARD INFORMATION

Картын дугаар:
Card number:

Картын ард талд байх 3 орон бүхний
CVV код:
(Enter the code CVC2/CVV2)

Хүчинтэй хугацаа: 1 - January / 2018
Expiry Date:

Гүйлгээ хийх / Submit



АТМ-ААС И-ПИН КОД АВАХ ЗААВАР
ТА ЭНД ДАРЖ АВНА УУ.



ТӨЛСӨН ТӨЛБӨРИЙН И-БАРИМТ ХЭВЛЭЖ АВАХ

Оюутан нь сургалтын болон бусад төлбөрөө цахимаар төлж И-Баримтаа төлбөр хэсгээс хэвлэн авах боломжтой.

МОНГОЛ УЛСЫН БИЛЭВЭРСЭЛЭЙН ИХ СУРГУУЛЬ

2019-2020 оны хавар-д

Төрөл	Огноо	Хандал	Мөнгө	Баримт хэвлэх
УОС	2020/01/16 20:00:45	Бүтээ	225,000.00	Баримт хэвлэх
Найт				225,000.00

Төлбөр төлөх цэсэд орно

Тухайн төлбөр төлсний И-Баримт хэвлэх

Хувь хүнээр И-Баримт хэвлэх бол тус сонголтыг хийж хэвлэж авна уу.

Албан байгууллагаар И-Баримт хэвлэх бол тус сонголтыг хийнэ уу.

Байгууллагын регистрийг оруулж ШАЛГАХ товчийг дарж компанийн нэр таарч байгаа эсэхийг шалгана уу.

Компанийн нэр таарч байвал БАРИМТ ХЭВЛЭХ товчийг дарж И-Баримт хэвлэж авна уу.

ОЮУТНЫ БАЙР ЗАХИАЛАХ

Оюутны байрыг захиалах бол өөрийн оюутны вебээр дамжиж захиалга өгөх боломжтой.

<https://student.msue.edu.mn/student/dormitory>

Алхам 1

1 Хүсэлт илгээх 2 Зөвшөөрөх 3 Төлбөр төлөх 4 Бүртгэх

Оюутны байраа сонгогчио уу!!! Төлбөрийн сонголт!!!

Товч танилцуулга бичих хэсэг /Дээд тал нь 500 тэмдэгт авна./

0/500

ОЮУТНЫ БАЙРЫНЦ ЗАХИАЛГА ӨГӨХ

Алхам 2

1 Хүсэлт илгээсэн 2 Зөвшөөрөх 3 Төлбөр төлөх 4 Бүртгэх

Таны хүсэлт хүлээгдэж байна.

Алхам 3

1 Хүсэлт илгээсэн 2 Зөвшөөрсөн 3 Төлбөр төлөх 4 Бүртгэх

Таны хүсэлт зөвшөөрсөн байна. Та байрны төлбөрөө төлнө үү.

Алхам 4

1 Хүсэлт илгээсэн 2 Зөвшөөрсөн 3 Төлбөр төлсөн 4 Бүртгэгдсэн

Таны оюутны дотуур байранд бүртгэгдлээ.

- 4.6.1. “Оюутны бие даан суралцах үйл ажиллагааг дэмжих, хөгжүүлэх, багшийн зөвлөн туслах, чиглүүлэх, хамтран ажиллах зарчим”-ыг үзэл баримтлал болгож оюутныг үнэлэх тогтолцоог бүрдүүлнэ.
- 4.6.2. Оюутны мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлэх үйл ажиллагаа нь шинжлэх ухааны үндэстэй, бодитой, шударга, ил тод байвал зохино.
- 4.6.3. Ижил мэргэжлээр суралцаж буй өдөр, орой, эчнээ хөтөлбөрийн оюутны мэдлэг, чадвар, хандлагыг сургалтын нэгэн ижил төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөрийн агуулгаар дүгнэж, үнэлнэ.
- 4.6.4. Сургалтын төлөвлөгөөн дэх хичээлээр оюутны эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлж дүгнэх гол хэлбэр нь явцын үнэлгээ байх ба хүрсэн түвшин болон үр дүнгийн үнэлгээг хичээл заасан багш 100 хувь хийнэ.
- 4.6.5. Оюутны эзэмшиж буй мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлэх хэлбэрийг хичээлийн стандартад тусгасан байна. Тухайлбал, төсөл, тайлан хамгаалалт, тест, эсээ болон тэдгээртэй дүйцэх бусад хэлбэр байж болно.
- 4.6.6. Хичээлийн стандартад заасан үнэлгээний арга хэлбэрийг хатуу дагаж мөрдөх бөгөөд үнэлгээний даалгавар, оюутанд тавих шаардлага нь түүний суралцаж буй мэргэжлийн чиглэлээс үл хамааран нэгэн ижил байна. Стандартын гүйцэтгэлийн хяналтыг холбогдох нэгж хариуцан хийнэ.
- 4.6.7. Дадлагын тайлан хамгаалуулах комисс дүнг нэгтгэн, хичээлийн үнэлгээний адилаар оноогоор үнэлнэ. Дадлагын тайланг дадлага дууссанаас хойш 14 хоногийн дотор хамгаалуулах ба оюутны дадлагын хичээлийг тусад нь журмаар зохицуулна.
- 4.6.8. Оюутны сурлагын чанарыг улирал бүрийн, мөн нийт суралцсан хугацааны голч оноо болон голч дүнгээр тодорхойлно. Голч оноо, голч дүнг хичээл бүрээр оюутны авсан оноо/дүнг харгалзах кредитээр нь үржүүлж, тэдгээрийн нийлбэрийг кредитийн нийлбэрт хувааж (арифметикийн жигнэсэн дундаж), таслалаас хойш нэг орны нарийвчлалтай бодож гаргана.

$$ГО = \frac{\sum_{i=1}^n = K_i \cdot O_i}{\sum_{i=1}^n = K_i} \quad ГД = \frac{\sum_{i=1}^n = K_i \cdot Д_i}{\sum_{i=1}^n = K_i}$$

- » n - хичээлийн тоо
- » K_i - тухайн (i) дугаар хичээлийн кредит цаг
- » O_i(Д_i) - тухайн (i) дугаар хичээлийн оноо (дүн)
- » ГО(ГД) - голч оноо (голч дүн)

- 4.6.9. Оюутан улирал бүр тухайн улирлын, мөн суралцсан нийт хугацааны голч оноо болон голч дүнтэйгээ танилцан, сурлагынхаа байдалд үнэлгээ, дүгнэлт хийж, цаашид суралцах үйл ажиллагаагаа төлөвлөнө.
- 4.6.10. Оюутны голч оноо, голч дүнг улирал, хичээлийн жил, суралцсан хугацаа, мэргэжлийн хөтөлбөр, бүрэлдэхүүний сургуулийн хэмжээнд оюутныг байр эзлүүлэхэд ашиглана. Эдгээрийг оюутныг шагнах,

ОЮУТНЫ МЭДЛЭГ, ЧАДВАР, ХАНДЛАГЫГ ҮНЭЛЭХ

нэрэмжит тэтгэлэгт тодорхойлох, төгсгөх, гадаадын сургуульд явуулах, магистрын хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн сургах зэрэгт гол үзүүлэлт болгоно.

- 4.6.11. Оюутан шалгалтад заавал оюутны үнэмлэхтэй ирнэ.
- 4.6.12. Тухайн хичээлээр оюутны улирлын туршид эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагын үнэлгээг “Улирлын дүнгийн хуудас (Хавсралт А)”-т бичихдээ хувьчилсан оноог түүнд харгалзах үсгээр илтгэсэн дүнгийн хамт бөглөнө. Оюутны хичээлийн идэвх оролцоо, явцын шалгалт, даалгавар, бие даан гүйцэтгэсэн ажлын үнэлгээний нийт хэмжээнд эзлэх хувийг тухайн хичээлийн онцлогоос хамааруулан хичээлийн стандартад тусган хэрэгжүүлнэ.
- 4.6.13. Тухайн хичээлд 61 болон түүнээс дээш оноо авсан оюутныг уг хичээлийн агуулгыг судалж, кредитээ биелүүлсэн гэж үзнэ. Харин 60 болон түүнээс доош оноо авсан оюутныг “хангалтгүй” суралцсан буюу тухайн хичээлийн кредитийг биелүүлээгүй гэж үзнэ.
- 4.6.14. Шүүлгийг шалгалтын адил 100 оноогоор үнэлнэ. Оюутны авсан оноо нь 61 ба түүнээс дээш бол “тооцов”, 60 болон түүнээс доош бол “үл тооцов” гэж дүгнэх бөгөөд үнэлгээг харгалзан дүнгийн хуудсанд “S”, “U” гэж тэмдэглэнэ.
- 4.6.15. Хувьчилсан оноо, үсгээр илтгэсэн дүн ба тоогоор илтгэсэн дүнгийн хоорондын холбоо дараах хамааралтай байна. Үүнд:

Хувьчилсан оноо	Үсгээр илтгэсэн дүн	Тоогоор илтгэсэн голч дүн
98-100	A+	4.3
94-97	A	4.0
91-93	A-	3.7
88-90	B+	3.3
84-87	B	3.0
81-83	B-	2.7
78-80	C+	2.3
74-77	C	2.0
71-73	C-	1.7
68-70	D+	1.3
64-67	D	1.0
61-63	D-	0.7
30-60	F	0
0-29	W	голч тооцохгүй

- 4.6.16. Оюутныг үнэлэхдээ тоо болон үсгээр илтгэсэн дүнгээс гадна **I, NC, CR, R, W, WF, NA, NR, S, U** гэсэн нэмэлт тэмдэглэгээг хэрэглэнэ. Эдгээр тэмдэглэгээг оюутны голч дүн буурах шалтгааныг тогтоох, оюутанд голч дүнгээ хянах, дүнгээ ахиулах боломж олгох, мөн бусад сургуулийн кредитийг шилжүүлэн тооцох зэрэгт ашиглана. Үүнд:

ОЮУТНЫ МЭДЛЭГ, ЧАДВАР, ХАНДЛАГЫГ ҮНЭЛЭХ

Хэн хийх	Тэмдэглэгээ	Тайлбар
Багшаас хийх тэмдэглэгээ	I (Incomplete)	Хүндэтгэн үзэх шалтгаанаар явцын үнэлгээ (даалгавар, дадлагын ажил дутуу, явцын шалгалтад орж чадаагүй гэх мэт) дутуу бол Сургалтын журмын 4.6.18-д заасан хугацаанд нөхөн гүйцэтгэж, шалгуулах нөхцөлтэйгээр хэрэглэнэ.
	W (Withdrew)	Оюутны мэдлэг, чадварыг бодитой үнэлэх боломжгүй, өөрөөр хэлбэл хичээлийн 2/3-д суугаагүй эсвэл даалгавар, бие даалт, явцын болон эцсийн шалгалтыг өгөөгүй, 0-29 хүртэл хувьчилсан үнэлгээ авсан тохиолдолд уг тэмдэглэгээ хийнэ. Энэ тохиолдолд шинээр судлах хичээл гэж үзнэ.
	WF (Withdrew Failing)	Оюутны тухайн улиралд судлах даалгаврын ачаалал ихдэж, хичээлийн агуулгыг судлах, даалгавар бие даалтыг хийж амжихгүй нь тодорхой болсон тохиолдолд багшаас санаачлан оюутантай зөвшилцөн улирлын дундаас уг тэмдэглэгээг хийж хичээлээс чөлөөлж болно. Энэ тохиолдолд шинээр судлах хичээл гэж үзнэ.
	S (Satisfactory) "Тооцов" тэмдэглэгээ.	Сургалтын төлөвлөгөөнд заасан нийгэм, хүмүүнлэгийн болон сургууль олон нийтийн ажил гүйцэтгэх хөтөлбөрийг заавал болон сонгон судалсан, мөн тусгай тэмдэглэл хийсэн нэмэлт хөтөлбөр судалсан бол энэхүү тэмдэглэгээг хийнэ.
	U (Unsatisfactory) "Үл тооцов" тэмдэглэгээ.	
	A,B, C, D, F (үнэлгээ)	Оюутны мэдлэг, чадварыг A,B,C,D,F гэсэн үнэлгээгээр үнэлсэн тохиолдолд оюутны хүсэлтийг харгалзан улирлын төгсгөлд W, WF тэмдэглэгээ болгон өөрчлөхгүй.
Бүрэлдэхүүн сургуулийн хөтөлбөрийн албанаас хийх тэмдэглэгээ	NC (No Credit)	Кредит тооцуулахгүйгээр хичээл судлах зөвшөөрөл авч амжилттай судалсан тохиолдолд тавигдах тэмдэглэгээ.
	CR (Credit gRanted)	Өөр сургуулийн кредитийг шилжүүлэн тооцох тохиолдолд хийх тэмдэглэгээ ба дипломын хавсралтад энэ хэвээр нь бичнэ.
	R (Repeat)	Тухайн хичээлийг амжилттай судалсан ч тодорхой шалтгаанаар дахин судлах хүсэлт гаргасан бол үнэлгээний үсгээр илтгэсэн оюутны өмнөх дүнг R болгож, дахин судлах боломж олгоно.
втоматаар хийгдэх тэмдэглэгээ	NA (grade Not yet Available)	Одоогоор дүгнэгдээгүй буюу судалж байгаа хичээлийн тэмдэглэгээ.
	NR (No grade Reported)	Багш эцсийн үнэлгээгээ үнэлгээ тавих хугацаанд багтаан системд оруулаагүй тохиолдолд мэдээллийн системээс автоматаар тавигдах тэмдэглэгээ.

Хичээлийн индекс. МУБИС-д бакалавр, магистр, докторын хөтөлбөрт заах бүх хичээл нэгдсэн кодтой байна. Код нь сургуулийн эхний үсэг (англиар), цэг, тухайн судлагдахууны ерөнхий нэрийн эхний 2 үсэг (англиар), 3 оронтой тоо зэргээс бүрдэнэ. 3 оронтой тооны эхний орон уг хичээлийн түвшнийг, дараагийн хоёр орон тухайн хичээлийн дугаар (хичээл хоорондын уялдаа холбоо, эрэмбэ дарааллыг харгалзан тогтооно)-ыг заана. Үүнд:

- » 001-099 дугаартай бол өмнөх түвшний хичээл(Бакалаврын үндсэн кредит цагт тооцохгүй)
- » 100-199 дугаартай бол багш боловсролын ерөнхий суурь хичээл
- » 200-299 дугаартай бол багш боловсролын хичээл
- » 300-399 дугаартай бол мэргэжлийн ба багцын суурь хичээл
- » 400-499 дугаартай бол мэргэжлийн чиглэлийн хичээл
- » 501-599 дугаартай бол магистрын хөтөлбөрийн суурь хичээл
- » 601-699 дугаартай бол магистрын хөтөлбөрийн мэргэших хичээл
- » 701-799 дугаартай бол докторын хөтөлбөрийн суурь хичээл
- » 801-899 дугаартай бол докторын хөтөлбөрийн мэргэшин судлах хичээл
- » **Заавал үзэх хичээл (Compulsory)**– Тухайн хөтөлбөрийн хувьд зайлшгүй судлах шаардлагатай хичээл.
- » **Сонгон судлах хичээл(Elective)**–Сургалтын төлөвлөгөөний бүлэг бүрээр авбал зохих кредит цагийг гүйцээх зорилгоор оюутан сонгон судлах тодорхой кредит цаг бүхий хичээл.
- » **Залгамж хичээл(Prerequisite)**– Тодорхой хичээлийг судлахаас өмнө судалсан байвал зохих хичээл.
- » **Зэрэгцүүлэн судлах хичээл(Co-requisite)**– Тухайн хичээлтэй зэрэгцүүлэн судлах хичээл.
- » **Ерөнхий суурь хичээл (General Education)**–Шинжлэх ухааны үндэс, олон ургалч үзэл баримтлалын учир шалтгааныг таньж мэдэхийн зэрэгцээ төрөлх болон гадаад хэлээр зөв ярих, бичих, харилцах, үр дүнтэй хамтарч ажиллах,харилцан суралцах, тоон болон тоон бус мэдээллийг боловсруулах чадвар эзэмших зорилго агуулсан дээд боловсролын түвшний заавал болон сонгон суралцах хичээлүүд.
- » **Багш боловсролын хичээл(Teacher Education Core)**– Оюутанд багш боловсролын мэдлэгийг олгох, тухайн талбарт асуудал шийдвэрлэх, бүтээлчээр сэтгэх мэдлэг, чадвар эзэмшүүлэх багш мэргэжлийн суурь хичээл.
- » **Үндсэн хөтөлбөр (Major)**– Оюутны суралцах үндсэн чиглэл буюу тухайн шинжлэх ухааны мэдлэг, чадвар, дадлыг эзэмших хөтөлбөр.
- » **Хавсарга хөтөлбөр (Minor)**– Тодорхой болзол хангасан оюутан суралцаж байгаа үндсэн чиглэлийнхээ мэргэжлийн хичээлээс цуглуулах кредитийг заасан хэмжээгээр нэмж судлан тухайн чиглэлд хоёр дахь мэргэжил эзэмших хөтөлбөр.
- » **Давхар хөтөлбөр** -Оюутан суралцаж буй чиглэлээс өөр чиглэлээр эзэмших хоёр дахь мэргэжил.

- » **Оюутны тухайн хичээлээр эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагын үнэлгээ.** Сургалтын төлөвлөгөөн дэх хичээлийн агуулгыг оюутан хэрхэн судалж эзэмшсэнийг харуулах нэгдсэн үзүүлэлт. Үнэлгээ нь хэмжилтийн хувьд “хувьчилсан үнэлгээ”, “үсгэн үнэлгээ”, “тоон үнэлгээ” гэсэн хэлбэртэй байна.
- » **Хувьчилсан үнэлгээ.** Тухайн хичээлээр оюутны хийж гүйцэтгэх ёстой болон бие даан суралцах үйл ажиллагааны биелэлт, эзэмшвэл зохих мэдлэг, чадварын түвшнийг 100% гэж үзэж, гүйцэтгэлийг нь түүнтэй харьцуулж үнэлсэн тоо. Хувьчилсан оноо нь бүхэл тоогоор илэрхийлэгдэнэ.
- » **Үсгэн үнэлгээ** нь оюутны мэдлэг, чадварын түвшнийг илэрхийлэх (A+,A, A-), (B+,B, B-), (C+,C, C-), (D+,D, D-), F үсгээр тэмдэглэх үнэлгээ юм. Эдгээр дүнд тоогоор илтгэсэн (4.3, 4.0, 3.7), (3.3, 3.0, 2.7), (2.3, 2.0, 1.7), (1.3, 1.0, 0.7), 0 гэсэн дүнг харгалзуулна.
- » **Явцын үнэлгээ.** Оюутан тухайн хичээлээр эзэмшиж буй мэдлэг, чадварын үзүүлэлт, түүний ахиц, дэвшлийг үнэлсэн багшийн үнэлгээ.
- » **Улирлын ба хичээлийн үнэлгээ.** Тухайн хичээлээр хүлээгдэж буй үр дүнг оюутан хэрхэн хангасныг үнэлэх багшийн үнэлгээ.
- » **Гарааны үнэлгээ ба нэгдсэн шалгалт /ахицын/ үнэлгээ.** Тухайн түвшний хөтөлбөрөөр суралцсанаар оюутны эзэмших стандарт түвшин, ахиц дэвшил, хөгжлийг үнэлэх үзүүлэлт.
- » **Голч оноо.**Хичээл бүрээр оюутны авсан оноог кредит цагаар нь үржүүлж, тэдгээрийн нийлбэрийг кредитийн нийлбэрт хуваасан (арифметикийн жигнэсэн дундаж) үзүүлэлт.
- » **Голч дүн.** Оюутны эзэмшсэн мэдлэг, чадварын тоон болон чанарын үнэлгээний нэгдэл бөгөөд голч онооны адил аргачлалаар бодно.
- » **Дадлага.** Оюутны танхимын сургалтаар эзэмшсэн онолын мэдлэг, чадварыг практик үйл ажиллагаатай холбон, бататган гүнзгийрүүлэх зорилгоор боловсролын байгууллага, сургууль, хээрийн нөхцөлд тусгайлан зохион байгуулах сургалтын хэлбэр. Дадлага нь сургалтын төлөвлөгөөнөөс хамааран танилцах, судлах, туршин заах, багшлах, хээрийн, үйлдвэрлэлийн гэх зэрэг хэлбэртэй байна.
- » **Сургалтын хөтөлбөр, багшийн хөгжлийн алба.** МУБИС-ийн Бакалаврын болон төгсөлтийн дараах сургалтын бодлого, төлөвлөлтийг зохицуулах, хөтөлбөр хэрэгжүүлэх ажлын зохион байгуулалтыг нэгдсэн удирдлагаар хангах, бүртгэл мэдээлэл, хөгжлийн асуудал эрхэлсэн төв алба.
- » **Хөтөлбөрийн алба.** МУБИС-ийн бакалаврын болон төгсөлтийн дараах сургалтын бодлогыг бүрэлдэхүүний сургуулийн түвшинд хэрэгжүүлэх, сургалтын өдөр тутмын үйл ажиллагааг зохион байгуулах алба.
- » **Оюутны хөгжлийн алба.** Оюутны элсэлт, бие даан суралцах үйл ажиллагааг дэмжих, бүх төрлийн тэтгэлэг, хөдөлмөр жуучлал, ур чадвар эзэмших дадлага ажил, сургалтын хүрээний аялал, оюутны хөгжил, төлөвшилтийг дэмжих зэрэг үйл ажиллагааг удирдан зохион байгуулах алба.

Нэг цэгийн үйлчилгээний автомат машин.

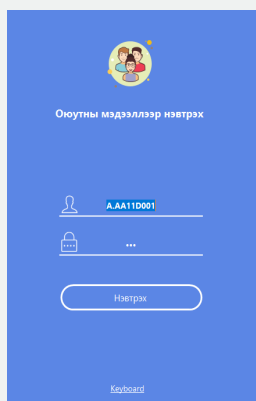
МУБИС-ийн Оюутан өөрийн “Сургуулийн тодорхойлолт болон дүнгийн тодорхойлолт” -ийг хичээлийн 5 байранд байрших автомат машинаас Хурууны хээ, Оюутны үнэмлэх болон Оюутны кодоор түргэн шуурхай авах боломжтой

Лавлагааны ТҮЦ машины байршлууд:

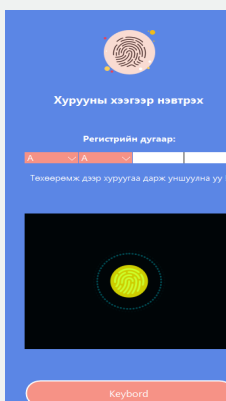
1. МУБИС-ийн төв байр.
2. Хичээлийн 5-р байр.
Багшийн сургууль
3. Хичээлийн 9-р байр.
Боловсрол судлалын сургууль
4. Хичээлийн 3-р байр.
Математик байгалын ухааны сургууль
5. Хичээлийн 4-р байр.
Нийгэм, хүмүүнлэгийн ухааны сургууль



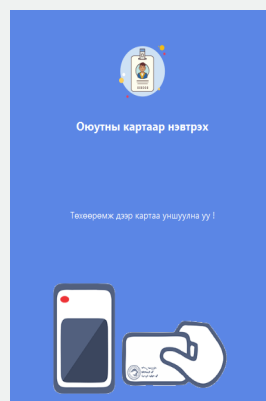
Алхам 1:
Лавлагаа авах
нүүр хуудас



Алхам 2:
Оюутны эрхээр
нэвтрэх



Алхам 3:
Хурууны хээгээр
нэвтрэх



Алхам 4:
Оюутны
нэмлэхээр нэвтрэх

Монгол Улсын Боловсролын Их Сургуулийн оюутан “OFFICE 365” онлайн програмыг суралцах хугацаандаа үнэ төлбөргүйгээр ашиглах юм. Office 365 бол Microsoft Office програмыг үүлэн технологтой хослуулсан шийдэл билээ. Бүх төрлийн төхөөрөмжөөс хэзээ ч хаанаас ч ашиглах боломжтой. Таны файлыг онлайнд найдвартай хадгалсанаар та хүссэн үедээ өөрийн хийж байгаа зүйлээ хамгийн сүүлийн үеийн Microsoft Office -ийн A1 лиценз дэх бүх төрлийн програм хангамж дээр хийж гүйцэтгэх юм.

OFFICE 365 онлайн програм хангамж нэвтэрсэнтэй холбоотойгоор оюутан бүр цахим хаягтай /Email/

болох юм. Энэхүү цахим хаяг ашиглан ОЮУТНЫ ВЕБ-ийн нууц үгийг сэргээх, сургуулийн зүгээс хүргэх үйлчилгээ болон мэдээллийг түргэн шуурхай, цаг алдалгүй хүлээн авах, 1 терабайт (1024 гигабайт) хүртэл файл хадгалах зэрэг олон боломжтой.

Оюутны вебийн нууц үгийг өөрийн цахим шуудангаар дамжуулан солих. Танд олгогдсон цахим шуудан болон нэг удаагийн нууц үг оюутны вебийн үндсэн хэсэгт харагдах та <https://portal.office.com> хаягт хандан өөрийн э-мэйл хаяг, нэг удаагийн нууц үгийг оруулан идэвхижүүлсэнээр мэйл хаягийг ашиглах боломжтой болно.

Microsoft Office 365

МЭДЭЭЛЭЛ ТЕХНОЛОГИЙН АЛБА
ТАНД ХЭРЭГТЭЙ БҮХЭН НЭГ ДОР

МУБИС-ийн Мэдээллийн технологийн албаны зохион байгуулж буй үйл ажиллагааны хүрээнд МУБИС-ийн бүх оюутан, багш ажилчдад Office 365 програмыг үнэ төлбөргүйгээр нэвтрүүлж байна.

ДЭЛГЭРЭНГҮЙ: WWW.MSUE.EDU.MN

Office

TM үүлэн технологид суурилсан оффисын хэрэгслэний програмын багц

Office 365 Бүх төхөөрөмжид ажиллах програмуудыг өөртөө багтаасан

Word Excel PowerPoint OneNote Publisher Access Outlook

Office 365 нь Windows эсвэл Mac үйлдлийн систем дээр 5 хүртэл компьютер, 5 хүртэл таблет болон iPad, 5 хүртэл гар утас нэмж дотор iPhone, Android, Windows Phone-д ашиглана.

Office 365 нь iPad Mac Windows

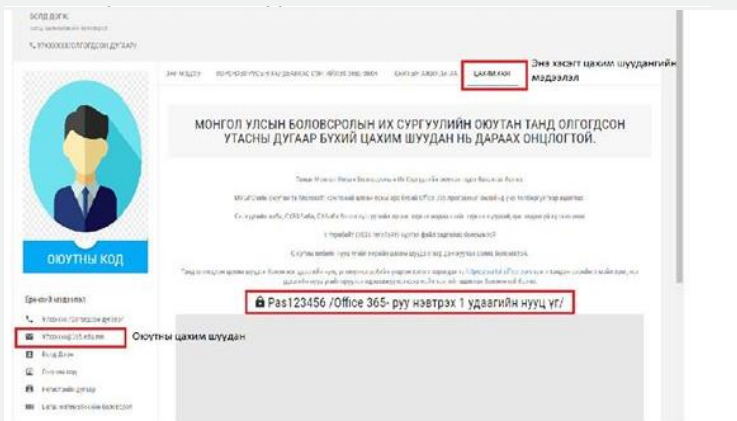
Хэрэглэгч бүрд 1TB хэмжээний үүлэнд хадгалах багтаамж, дундаг файл сан, ханаас ч хандах боломжтой.

Бүрэн оффис бизнесийн сонгодог и-мэйл файл хадгалах, нуваалцах Ямар ч нэвтрэх боломжтой HD видео хурал Техникийн дэмжлэг Холбогдохуулсан IT менежмент

Үргэлж шинэчилэлт хийгдэнэ

Office 365-ын цахим шууданд нэвтрэх заавар

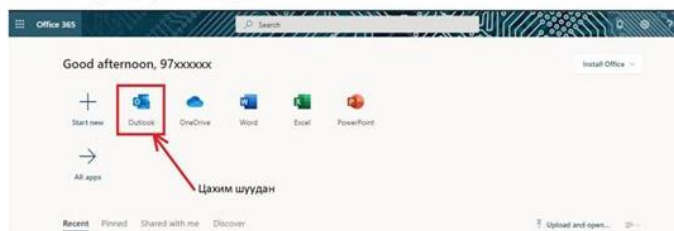
<https://student.msue.edu.mn> хаягт хандан оюутны вэбэд нэвтэрч орно. Оюутны вэбийн ЦАХИМ ХАЯГ хэсэгт оюутны цахим шуудангийн талаар мэдээлэл байрлана.



1. <https://portal.office.com> хаягт хандан өөрийн цахим хаягийг бүтнээр оруулсны дараа **Next** товч дарна.
2. Оюутны вебийн ЦАХИМ ХАЯГ хэсгээс нэг удаагийн нууц үгээ авч **Enter password** хэсэгт оруулсаны дараа **Sign in** товч дарсанаар өөрийн цахим шууданд нэвтрэнэ.



Office 365-д нэвтэрсэн байдал



Outlook – Танд ирсэн имэйл шалгах, шинээр захиа үүсгэх зэргээр ашиглах таны цахим шуудан юм

OneDrive – 1TB (1024 гигабайт) хүртэл хэмжээтэй файл хадгалах, засварлах боломжтой

Word – Баримт үүсгэх, засварлах, хадгалах

Excel – Хүснэгтэн мэдээлэл үүсгэх, боловсруулах, хадгалах

PowerPoint – Илтгэх бэлтгэх, засварлах, хадгалах гэх мэт олон програмуудыг хичээл болон судалгааны ажилдаа ашиглах боломжтой.

Цахим шуудангийн нууц үгийг гар утасны олгогдсон дугаараар солих заавар

ЦАХИМ ШУУДАНГИЙН НУУЦ ҮГИЙГ ГАР УТАСНЫ ОЛГОГДСОН ДУГААРААР СОЛИХ ЗААВАР

- <https://portal.office.com> хаягийн **Can't access your account?** линийг дарна.
- Байгууллагын буюу сургуулийн хаягийг (улаан өнгөөр хүрэлцсэн) сонгоно.

- User ID хэсэгт өөрийн олгогдсон дугаар бүхий цахим шууданг бүтнээр бичнэ. (97xxxxxx@365.edu.mn). Microsoft-ийн captcha кодыг харгалзах нүдэнд оруулаад **Next** товчийг дарна.
- Зүүн хэсэгт байрлах 3 сонголтоос **Text my mobile phone** хэсгийг сонгомж өөрийн утасны дугаарыг оруулан **Next** товч дарна.

- Таны олгогдсон дугаарт ирсэн 6 орон бүхий баталгааны кодыг **Enter your verification code** нүдэнд оруулаад **Next** товч дарна.
- Шинэ нууц үгээ оруулаад **Finish** товч дарснаар таны цахим шуудангийн нууц үг амжилттай шинэчлэгдэнэ.

Оюутны вэб-ийн нууц үгийг Office 365 олгогдсон цахим шуудангийн хаягаар солих заавар

ОЮУТНЫ ВЕБ-ИЙН НУУЦ ҮГИЙГ OFFICE 365 ОЛГОГДСОН ЦАХИМ ШУУДАНГИЙН ХАЯГААР СОЛИХ ЗААВАР
<https://student.msuu.edu.mn/>

Оюутан та өөрийн цахим шуудангаа ашиглан оюутны веб-ийн **нууц үгээ** шинэчлэх боломжтой.

Оюутны веб-ийн нууц үгийг цахим шуудангаар дамжуулан шинэчлэх заавар

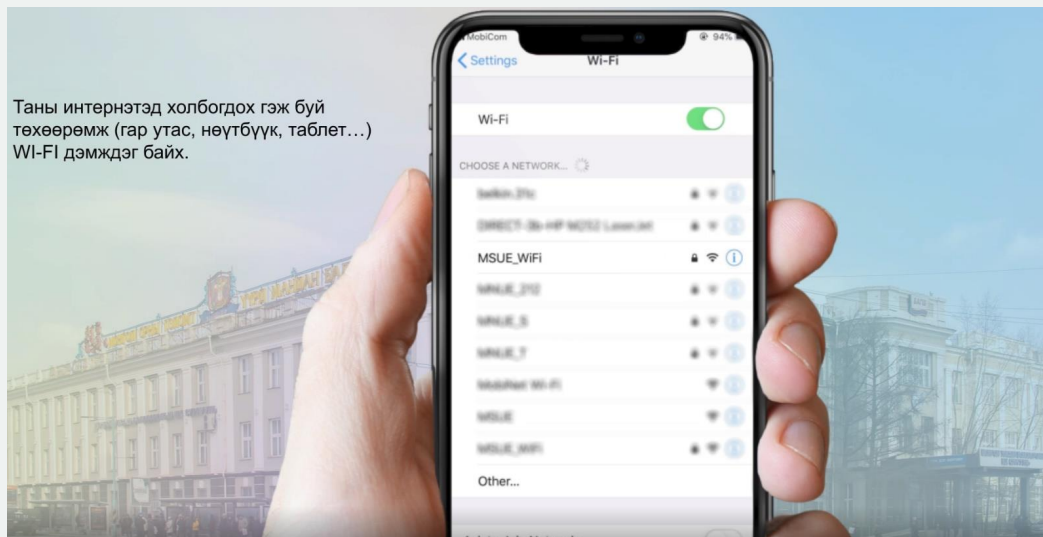
- Оюутны веб-ийн нэвтрэх хэсэгт байрлах **нууц үгээ мартсан уу?** линийг дарна
- Оюутны код хэсэгт оюутны кодоо оруулан **Нууц үг авах** товч дарснаар таны цахим шууданг системээс илгээх нууц үг очих болно.

- Цахим шууданг системээс ирсэн нууц үгээр **Оюутны веб-д** нэвтрэнэ.

- Оюутны веб-д нэвтрэсний дараа нууц үгээ солих шаардлагатай. **Нэвтрэх нууц үг солих** хэсгийн хуучин нууц үг хэсэгт системээс ирсэн нууц үгийг, шинэ нууц үг хэсэгт өөрийн шинээр үүсгэх нууц үгээ оруулан **Нууц үг солих** товч дарснаар таны нууц үг шинэчлэгдэнэ.

Wifi буюу Утасгүй сүлжээ

Хичээлийн 12 байр, оюутны байр 1,2,4,5 Оюуны өргөө 1,2 гэсэн байрууд бүгд өндөр хурдны утасгүй интернет буюу WiFi сүлжээтэй







ХАМТЫН АЖИЛЛАГААНЫ ХҮРЭЭНД
МУБИС-ИЙН ОЮУТАН БҮРТ

50/50 | **365** | **FACEBOOK** | **3GB**
БАГЦ | ХОНОГ | FREE | DATA

ШИНЭ ДУГААР БЭЛЭГЛЭЖ БАЙНА

МУБИС-ийн үндсэн цахим хуудас болон сургалтын системд үнэгүй холбогдоно



МУБИС-ийн оюутан бүрт суралцах хугацаандаа gmobile-ийн дугаартай байх бөгөөд тус дугаар байнга ашиглагдах юм. Дугаар боломж болон давуу талууд



ХАМТЫН АЖИЛЛАГААНЫ ХҮРЭЭНД

МУБИС Оюутан БАГЦ

БАГЦЫН ТУХАЙ

- 50%** хөнгөлөлттэй үнээр зөвхөн МУБИС-ийн оюутан Жимобайлын үндсэн дата багцыг авна
- 50T** сүлжээ харгалзахгүй дуудлага хийнэ | **f** фэйсбүүк хэрэглээ үнэгүй
- 365** хоног ашиглах ба цаашид МУБИС-д суралцах хугацаанд сунгагдана

МУБИС-ийн үндсэн цахим хуудас болон сургалтын системд үнэгүй холбогдоно.

- 0T** оюутан дугаарыг үнэгүй авна | **3GB** датаг эхний 1 сард бэлэглэнэ

Оюутан Жимобайлын дугаараа ашиглан МУБИС-иас гаргаж буй мэдээ мэдээллийг мессеж хэлбэрээр хүлээн авна.

БАГЦЫН ДУГААРААР

- Оюутанд оноогдсон дугаараар МУБИС-ийн оюутны и-мэйл хаяг үүсгэнэ.
- Тухайн и-мэйл хаягруу И-БАРИМТ, төлбөр болон бусад мэдээллийг илгээнэ.
- Нууц үг мартсан, шинээр солих тохиолдолд нууц үг сэргээх холбоосыг МУБИС-ийн оюутны и-мэйл хаягт илгээнэ.
- МУБИС ОЮУТАН БАГЦ-ын дугаар ашиглан "ДАН" танилт нэвтрэлтийн нэгдсэн системээр ОЮУТНЫ цахим хуудсанд нэвтрэх боломжтой болно.

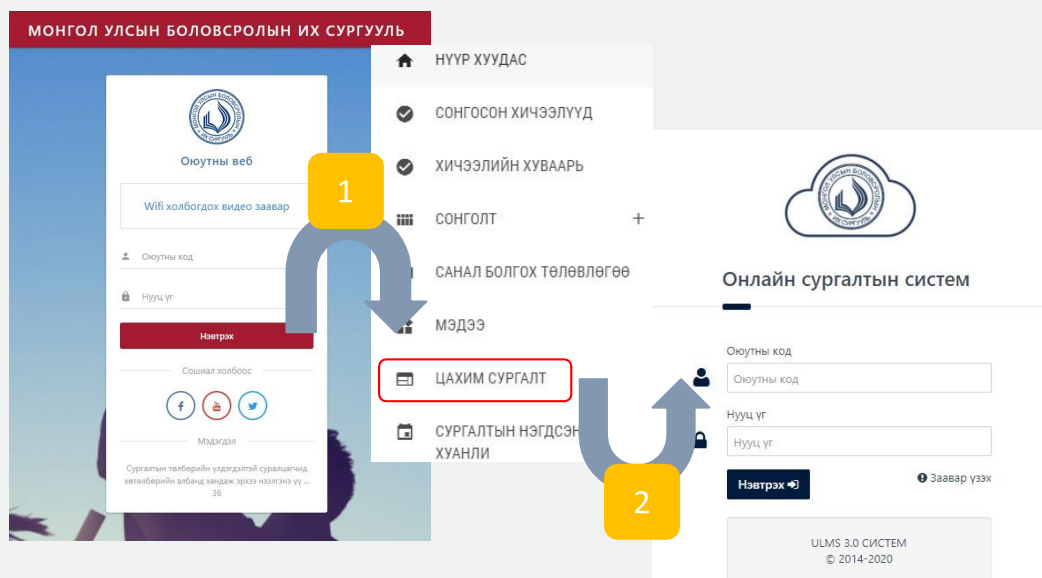
Нэгжээрээ дата багц авах: **2GB** ▶ **500** ▶ **Send**

Дата үлдэгдэл шалгах: **d** ▶ **235** ▶ **Send**



АЛХАМ 1

Оюутны систем рүү хандана.



АЛХАМ (2)

Онлайн сургалтын системд нэвтэрсний дараа таны сонгосон хичээлийн жагсаалт нээгдсэн байна.

Цахим сургалтын систем

НҮҮР ЦАХИМ ШУУДАН МЭДЭЭ ГАРАХ

User1
Онлайн хөтөч v1.2

Нүүр / Хичээл

Танд нээлттэй байгаа хичээл болон сорилууд

Заавар үзэх

Таны мэдээлэл

Оюутны код:	User1
Овог:	User
Нэр:	User
Регистр:	ВЛ99083106
Мэргэжил:	Багш, математикийн боловсрол

Зар мэдээлэл

Туршилтын зар 123

Зар мэдээ илгээх тухай, дэлгэрэнгүй

Огноо:

Зар comment байхгүй

Сорил 1

Танд нээлттэй байгаа болон өмнө өгсөн сорилын жагсаалт энд харагдана.

Үзэх

Хичээл 8

Сургуулийн бага насны хүүхдийн сэтгэл судлал заавал судлах хичээл 3-р

Хичээл 3

Мэдээлэл харилцааны технологи

Мэдээлэл харилцааны технологи

Хичээл 1

Сэтгэл зүйн зөвлөгөө "СЭТГЭЛ ЗҮЙН ЗӨВЛӨГӨӨ" хичээлийн бие даалтын удирдамж

Хичээл 10

Логик, олонлогийн онол

Хичээлийн стандарт, танилцуулга

Хичээл 23

Тооцон бодох математик

МЗБ-ийн өнөд мэргэжлийн заавал судлах хичээлийн хүрээнд 1 улирал үзнэ.

Хичээл 5

Спортын физиологи-I

ff

Хичээл 3

Физик сургалтын технологи

physics didactic

АЛХАМ (3)

Аль нэг хичээлийг сонгож, сэдвүүдийг харна.

Хичээл 3

Мэдээлэл харилцааны технологи

Мэдээлэл харилцааны технологи

Жишээ болгож "Компьютерийн сүлжээ" хичээлийн зар, танилцуулга, контенттэй танилцъя.

1. Зарууд

Компьютерийн сүлжээ	1 Зарууд	2 Хичээлийн танилцуулга	3 Контентууд	4 Дүн
0 долоо хоногийн лекцээ уншиж, лабораторийн бодлогыг бодож илгээнэ үү. © 2019/12/26 11:01:24 0 долоо хоногийн лекцээ уншиж, лабораторийн бодлогыг бодож илгээнэ үү.				
Хэлэлцүүлгийн оролцоогоор оноо тооцогдохыг анхаарна уу? © 2019/12/26 11:00:30 Хэлэлцүүлгийн оролцоогоор оноо тооцогдохыг анхаарна уу?				
Видео хичээл нэмэгдлээ © 2019/12/26 10:40:07 Видео хичээл нэмэгдлээ				

Дээрх зурганд багшаас оюутнуудад хандсан гурван зарын мэдээг харуулсан байна.

2. Хичээлийн танилцуулга

Компьютерийн сүлжээЗаруудХичээлийн танилцуулгаКонтентуудДүн

Компьютерийн сүлжээ хичээлийн зорилго:

Сүлжээнд ашиглагдах төхөөрөмжүүдтэй танилцах, тэдгээрийг ашиглан сүлжээ зохион байгуулах, сүлжээнд ашиглагдах програм хангамжуудыг эзэмших, сүлжээнд гарах алдааг засварлах, интернетийг өөрсдийн үйл ажиллагаандаа бүрэн хэмжээгээр ашиглах

Хичээлийн цөм агуулга

- Компьютерийн сүлжээ, түүний төрөл
- Сүлжээний сувгийн технологи дамжуулах орчин
- Сүлжээний хаяглалт
- Сүлжээний стандарт
- Сүлжээний төхөөрөмж
- Сүлжээний архитектур, протокол

Хичээлээр эзэмших мэдлэг, ур чадвар, хандлага:

Мэдлэг:

1.1 Сүлжээ, сүлжээний ангиллыг тодорхойлох, геометр зохион байгуулалтыг дүрслэх

1.2 Сүлжээний төхөөрөмжүүд, тэдгээрийн үүргийг тодорхойлох, хэрэглээг тайлбарлах

1.3 Сүлжээний хаяглалт, түүний ангилал, хувилбар, дэд сүлжээний хаягийг тодорхойлох, дүрслэх

1.4 Сүлжээний стандарт, архитектур, протокол, тэдгээрийн ангилалыг тодорхойлох

Чадвар:

2.1 Сүлжээнд гарах түгээмэл алдааг таних, илрүүлэх, засварлах

Энэ хэсэгт тухайн хичээлийн танилцуулга харагдана. Оюутан та хичээлийн зорилго, суралцахуйн үр дүнгээ харах боломжтой.

3. Контентууд

Компьютерийн сүлжээЗаруудХичээлийн танилцуулгаКонтентуудДүн

Сэдэв/модуль

КонтентНЭМЭЛТЭЙ

Лекц 1. Компьютерийн сүлжээ
1-р долоо хоногийн хичээл

КонтентНЭМЭЛТЭЙ

Лаборатори 0. Компьютерийн сүлжээ
0-р долоо хоногийн бие даан судлах лаборатори ажил

КонтентНЭМЭЛТЭЙ

Бие даалт 1. Судалгаа
Зорилго:
Компьютерийн сүлжээний тухай суурь мэдлэг.

КонтентНЭМЭЛТЭЙ

Нэмэлт онооны даалгавар

КонтентНЭМЭЛТЭЙ

Лекц 2. Сүлжээний сувгийн технологи, дамжуулах орчин
Лекц 2. Сүлжээний сувгийн технологи, дамжуулах орчин

КонтентНЭМЭЛТЭЙ

Лекц 3. Сүлжээний хаяглалт
Лекц 3. Сүлжээний хаяглалт

КонтентНЭМЭЛТЭЙ

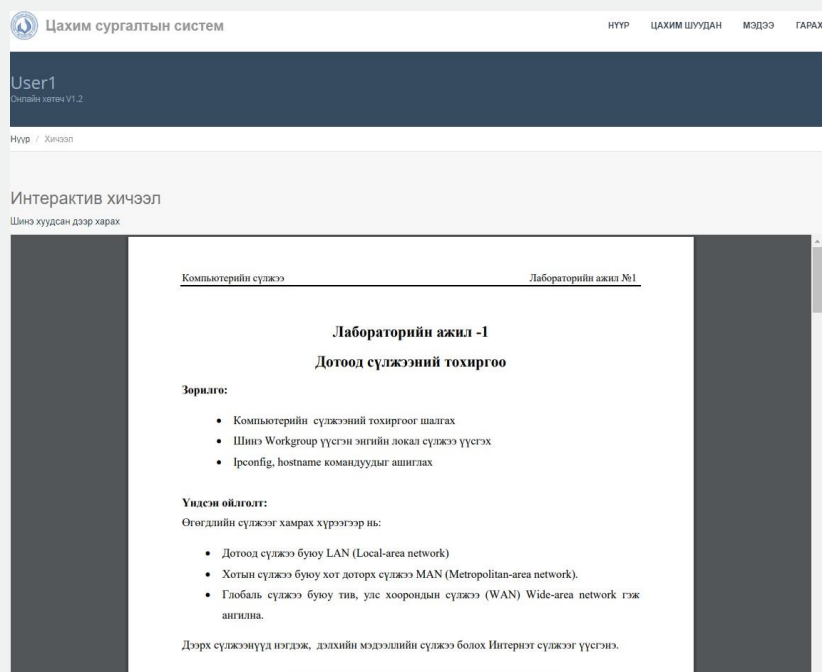
Лекц 4. OSI загвар
Лекц 4. OSI загвар

КонтентНЭМЭЛТЭЙ

Лекц 5. TCP/IP загвар
Лекц 5. TCP/IP загвар

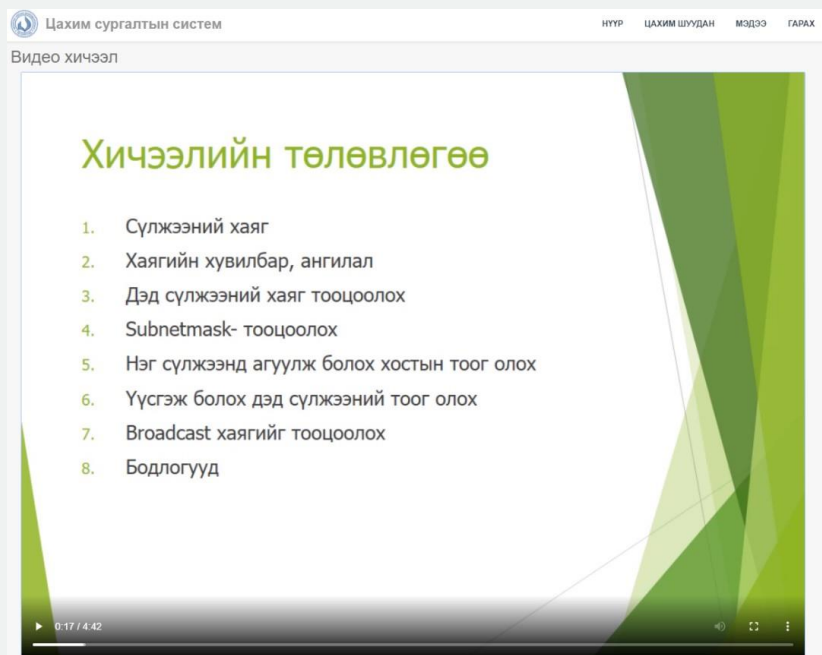
Дээрх сэдвүүдээс сонгож хичээлээ үзнэ. Тухайн нь хичээл видео, эсвэл файлаар аль алинаар нь зэрэг оруулсан байж болно.

Файл хэлбэрээр хичээлийг бэлтгэсэн байдал



Энэхүү цонхонд багшийн бэлтгэсэн агуулга *.pdf хэлбэрээр харагдаж байна.

Видео хэлбэрээр хичээлийг бэлтгэсэн байдал



Энэхүү цонхонд видео хичээлийн жишээ харагдаж байгаа бөгөөд шууд үзэх боломжтой.

4. Дүн

Энэ хэсэгт оюутны судлаж буй хичээлд багшаас өгсөн үнэлгээ харагдана

Нүүр / Хичээл

Цахим сургалтын арга зүй Зөрүүд Хичээлийн танилцуулга Контентууд **Дүн** Нээлттэй хичээлүүд

Оюутны код	Багшийн код	Даалгаврын оноо	Хэлэлцүүлгийн оноо	Бусад оноо	Тайлбар
User1	E.L.L20	20	10	5	Хангалттай сайн хийсэн

Нээлттэй хичээлүүд
Corona Virus 0

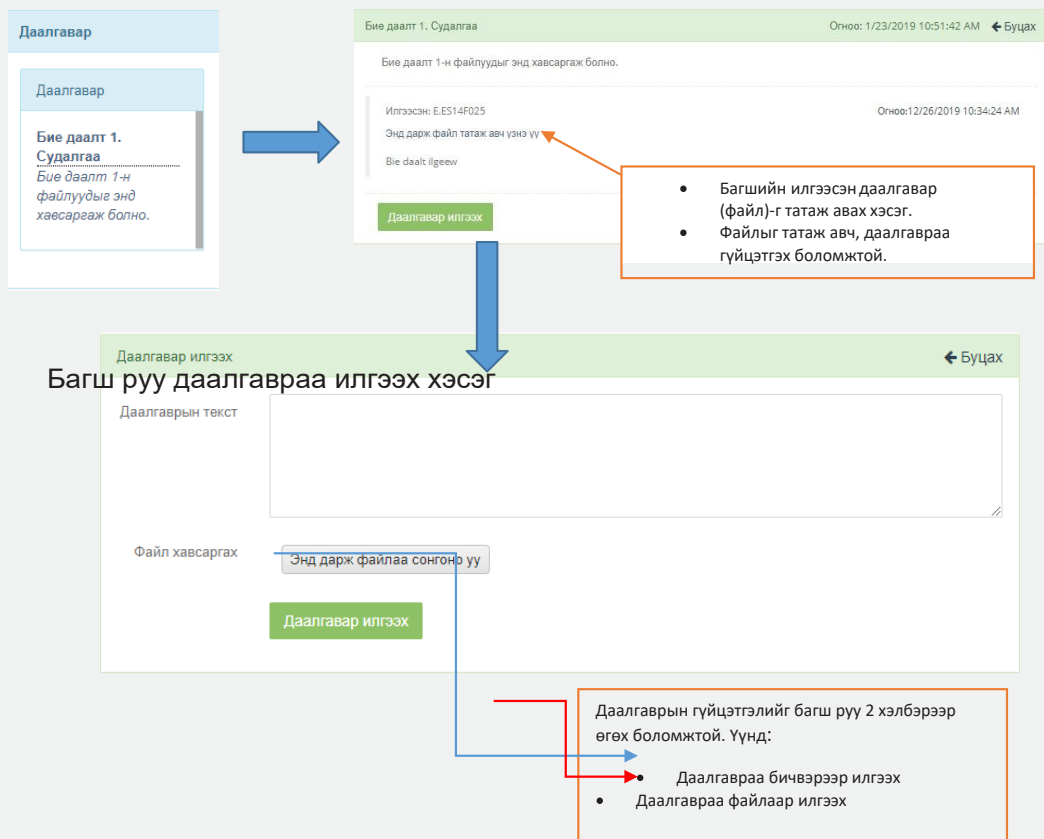
Нээлттэй даалгаврууд

Нээлттэй хэлэлцүүлгүүд

5. Хичээлийн даалгавар

Даалгаврын цонх нь:

1. Багшаас оюутанд илгээсэн даалгавар
2. Оюутнаас багш руу илгээх даалгавар гэсэн 2 хэсэгтэй.



6. Хэлэлцүүлэг

Хэлэлцүүлэг хэсэгт багш, оюутнуудтай тулгамдаж буй асуудал, түүнийг шийдвэрлэсэн аргаа бусадтайгаа хэлэлцэх, хуваалцах, багшаас асуулт асуух зэргээр харилцаа үүсгэж болно.

Хэлэлцүүлэг

Лабораторийн агуулгатай холбоотой
Лабораторийн агуулгаас ойлгоогүй зүйлээ энд бичиж үлдээнэ үү
Огноо: 1/23/2019 10:50:56 AM

Компьютерийн сүлжээ
Лекцийн агуулгаас ойлгоогүй зүйлээ
Огноо: 1/23/2019 10:50:56 AM

Хэлэлцүүлэг дэлгэрэнгүй

Компьютерийн сүлжээ
— Лекцийн агуулгаас ойлгоогүй зүйлээ энд бичиж үлдээнэ үү

☆ M.IT06 | 2019/01/23 10:50:34

 2020/01/28 13:04:32

M.IT06

 Сүлжээ
2019/12/26 16:57:50

E.ES14F025

Лекцийн материалаа үзсэн

Гарчиг

Тайлбар

Илгээх

ТАНЫ СОНГОЛТ...

Дэлгэцийн баруун талд оюутан таны сонгосон хичээлийн сэдэв (нээлттэй хичээл)-үүд харагдана. Эндээс хичээлийн агуулгаа дахин дахин судлах боломжтой.



Нээлттэй хичээлүүд	
Лекц 0. Компьютерийн сүлжээ	➤
Бие даалт 1. Судалгаа	➤
Лаборатори 16. Сүлжээгээр компьютер удирдах нь	➤
Лаборатори 15. Сүлжээний файл татах хурдыг тооцоолох нь	➤
Лаборатори 9. Виртуал орчинд сүлжээ үүсгэх, хаяглах, замчлах	➤
Лаборатори 8. Виртуал орчинд сүлжээ үүсгэх, хаяглах	➤
Лаборатори 7. Виртуал орчинд сүлжээ үүсгэх	➤
Лаборатори 6. Сүлжээний хаяглалт тооцох	➤
Лаборатори 5. Дотоод сүлжээ угсрах, мэдээлэл дамжуулах	➤
Лаборатори 4. Сүлжээний кабель ажилд бэлтгэх	➤
Лаборатори 2. Сүлжээгээр файл хавтас шэйрлэх	➤

Мөн дэлгэцийн баруун талд идэвхтэй байгаа даалгавар, хэлэлцүүлгүүд харагдана.



Нээлттэй даалгаврууд	
Бие даалт 1. Судалгаа	➤
Нээлттэй хэлэлцүүлгүүд	
Лабораторийн агуулгатай холбоотой	➤
Компьютерийн сүлжээ	➤

Эрхэм зорилго:

Бид сургалт, судалгаа, мэдлэгийг гүнзгийрүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэхүйц шинжлэх ухааны мэдлэгийн сан хөмрөг бүхий, шинэлэг, эрүүл аюулгүй, тав тухтай, нээлттэй насан туршийн боловсролыг дэмжих, номын сангийн орчинг бүрдүүлж, МУБИС-ийн мэдлэгийг дэлхийд сурталчлах

МУБИС нь МБУС, Архангай Багшийн Сургуулийн номын сан, СӨБС, БС МУБИС-ийн харьяа ЕБС, Төв номын сан гэсэн салбар нэгжүүдэд үйл ажиллагаагаа явуулж байна. Номын сан нь 240,504 ширхэг сан хөмрөгтэй, танхимын болон чөлөөт сонголтын үйлчилгээгээр 28 номын санч-мэдээллийн ажилтан үйлчилгээг хүргэж байна. Нийт ажиллагсдын 90 гаруй хувь нь номын санч мэргэжлээр мэргэшсэн бакалавр түүнээс дээш зэрэгтэй боловсон хүчнээр хангагдсан. Үүнээс магистрын зэрэгтэй 5 номын санч

ажиллаж байна. Номын сан өдөрт дунджаар 3800 гаруй уншигчдад 6750 ном хэвлэлээр үйлчилгээ үзүүлдэг.

МУБИС-ийн номын сан нь тус хичээлийн жилд төв номын сангийн 6 нэгжээр 280 суудалтайгаар уншигчдад үйлчилдэг. Үүнээс гадна бүрэлдэхүүн сургуулиуд дээрх Байгалийн ухааны номын сан 200, Багшийн сургуулийн номын сан 90, СӨБС-ийн номын сан 100, Архангайн багшийн сургуулийн номын сан 120, ЕБС 20 суудалтайгаар тус бүр үйл ажиллагаагаа явуулдаг.

Төв номын сан нь 2016 онд шинэ барилгад нүүн орсоноор уншигчдад илүү тав тухтай орчинд үйлчлүүлэх боломжоор бүрэн хангагдаж орчин үеийн үйлчилгээг нэвтрүүлсэн, уншигчдын эрэлт хэрэгцээнд нийцсэн Судалгааны 5 төрлийн танхим, Гэрээр ном олгох нэгжүүдийг байгуулж уншигч чөлөөт сонголтоор номоо өөрөө авч судлах боломжтойгоор зохион байгуулсан. Тус номын сан нь цаашдаа эрдэм шинжилгээний ажилтан, суралцагсдыг мэдлэг боловсролоо хөгжүүлэхэд мэдээллээр түргэн шуурхай хангах, сургалтын үйл ажиллагааг дэмжих сургалт арга зүйн төв болж орчин үеийн шаардлагыг хангасан цахим номын сан болох зорилттой ажиллаж байна.

МУБИС-ийн Төв болон салбар номын сангуудаар үйлчлүүлэх заавар, цагийн хуваарь, танхим нэгжийн танилцуулга:

МУБИС-ийн багш, оюутан, магистрант, докторант, орой, эчнээ, шаталсан зэрэг бүх хэлбэрээр суралцаж буй оюутнуудад үйлчилдэг.



Суралцагч МУБИС-ийн номын сангаар үйлчлүүлэхийн тулд дараах шаардлагыг хангасан байна.

- МУБИС-ийн оюутны цахим үнэмлэх
- Гадны уншигчдад МУБИС-ийн дотоод дүрэм журмын дагуу номын сангийн үйлчилгээг үзүүлдэг
- Даваа-Баасан **8.30–20.00** ажилладаг

Номын сангийн программд бүртгүүлсэн уншигч оюутны үнэмлэхээрээ МУБИС-ийн номын сангийн аль ч салбараар үйлчлүүлэх эрх нь нээгдэнэ.



Үндсэн фонд – Гэрээр ном олгох. Төв номын сан Байршил МУБИС-ийн Төв номын сан 2 давхарт 201 тоот: Бүх шинжлэх ухааны 71596 ширхэг номтой, үүнээс 41062 ном нь монгол хэл дээр үлдсэн нь гадаад хэл дээрх ном байна. Уншигчдад номын тоо, эрэлт хэрэгцээнээс шалтгаалан номыг 3-7 хоногоор гэрээр олгож үйлчилдэг. Хамгийн өндөр настай ном нь муутуу цаасан дээр монгол бичгээр бичигдсэн “Тансан ламын үлгэр” 79 бүлэгтэй 12 дэвтэр ном байдаг бол 1913 онд Санктпетрбург хотод

хэвлэгдсэн “Полный немецко русский словарь” нэртэй орос ном, 1918 онд хэвлэгдсэн “Гүнгийн зуугийн гэгээний алтан сургааль” нэртэй монгол бичгээр хэвлэгдсэн номууд ч мөн эртний номондоо ордог.

Судалгааны танхим 1. Байршил МУБИС-ийн Төв номын сан 2 давхарт 202 тоот



Нийгмийн шинжлэх ухааны олон салбарын 6322 ширхэг номтой тус танхимд ерөнхий ба мэргэжлийн толь бичгүүд, нийгэм судлал, нийгмийн харилцаа, хамгаалал, социологи, хууль эрхзүй, улс төр, соёл судлал, шашин судлал, угсаатны зүй, урлаг, технологи, түүх, газарзүй, аялал жуулчлалын номууд байрладаг.

Судалгааны танхим-2. Байршил МУБИС-ийн Төв номын сан 3 давхарт 301 тоот

Хэл шинжлэл, судлалын номоор үйлчилдэг тус танхимд 10040 ширхэг номтой ерөнхий болон мэргэжлийн толь бичиг, сэтгүүл зүй, хэвлэл мэдээлэл, аман зохиол, уран зохиол, утга зохиол судлалын номууд байрладаг. Энэ танхимаас монгол болон гадаад хэл судлалын найруулгазүй, үгзүй, авиазүй, хэлзүйн нарийн мэргэшсэн номуудыг үзэж судлах боломжтой. Хэл шинжлэлийн төдийгүй гадаад хэл

сурах сонирхолтой нийт оюутан суралцагчид тус танхимаар үйлчлүүлдэг.



Судалгааны танхим-3. Байршил МУБИС-ийн Төв номын сан Эрдэм шинжилгээний уншлагын танхим 300 тоот

Диссертаци болон магистрын судалгааны ажлууд, бусад судалгааны арга зүйн холбогдолтой **3070** ширхэг ном хэвлэлтэй эрдэм шинжилгээний тус танхимаар эрдэм шинжилгээ судалгаа хийж буй багш ажилтнууд, докторант, магистрантууд, төгсөх ангийн оюутнууд мөн үйлчлүүлдэг. Чөлөөт сонголтоор судалгааны ажлаа авч харьцуулан судлах бүрэн боломжийг энэ танхим бүрдүүлсэн. Танхимд байх компьютерт судалгааны эрэл хайгуул хийх болон электрон каталогтой танилцах, цахим ном хэвлэл унших боломжтойн дээр хувилаж, хэвлэх төхөөрөмжийг нээлттэй ашиглаж болно. Танхимын давуу тал нь уншигч суудлын захиалгаа цахимаар өгөх боломжтой.



Судалгааны танхим-4. Байршил МУБИС-ийн Төв номын сан 4 давхарт 402 тоот

МУБИС-ийн сургалтын гол чиглэл болсон багш боловсролын 5450 ширхэг ном хэвлэлтэй тус танхим нь хамгийн их уншигчидтай танхим юм. Энд ерөнхий болон мэргэжлийн толь бичиг, танин мэдэхүй, судалгааны аргазүйн бүх ном сэтгэл судлал, сэтгэлзүй, боловсрол судлалын бүх чиглэл, хими, химийн технологийн шинжлэх ухааны ном зохиол байрладаг. Тус танхимаас МУБИС-ийн багш нарын багш боловсролын судалгааны ном зохиолыг бүрэн үзэж судлах боломжтой.



Тогтмол хэвлэлийн танхим. Байршил МУБИС-ийн Төв номын сан 4 давхарт 401 тоот

Энд ганцаарчилсан уншлага хийх боломжийг бүрдүүлсэн ба эндээс 30 гаруй төрлийн монгол сонин сэтгүүл, 60 орчим төрлийн гадаад хэвлэлийг уншиж судлахын зэрэгцээ МУБИС-иас эрхлэн гаргадаг “Лавай”, “Оюуны хөтөч”, “Философи, эрх зүйн боловсрол”, “Монгол судлалын чуулган”, “Эх хэл судлал” зэрэг эрдэм шинжилгээний сэтгүүлүүдийн бүрэн дугаарыг үзэж судлах боломжтой. Мөн өдөр тутмын сонингууд бүрэн байдаг.

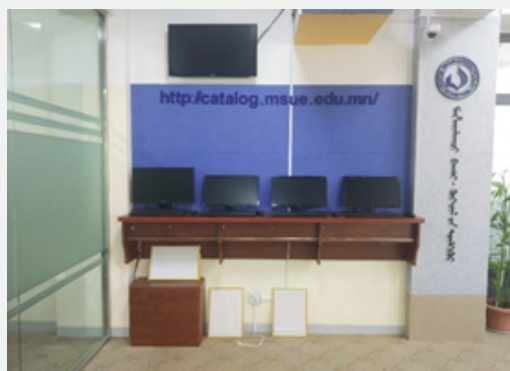
Номын сан өдөрт дунджаар 2900 гаруй уншигчдад 4500 ном хэвлэлээр үйлчилгээ үзүүлж байна. 2019 онд нийт 288.000 уншигчид 317.600 ном хэвлэлээр үйлчилсэн. Энэ нь номын сангийн үйлчилгээний өмнөх жилүүдтэй харьцуулахад 2 дахин өссөн үзүүлэлттэй байна. Номын сангийн дотоод зохион байгуулалтыг шинэчлэн боловсруулж орчин үеийн үйлчилгээний хэлбэр чөлөөт сонголттой үйлчилгээг нэвтрүүлж байна.



Математик Байгалийн Ухааны Сургуулийн номын сан – III-р Байр



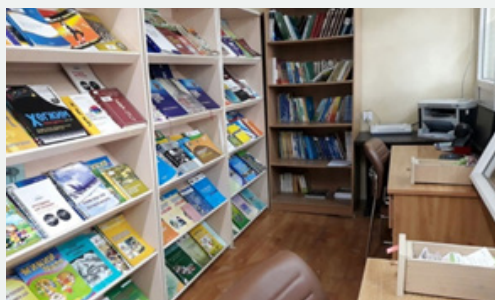
Багшийн сургуулийн номын сан – V-р Байр



МУБИС-ийн харьяа ЕБС-ийн номын сан – VI Байр



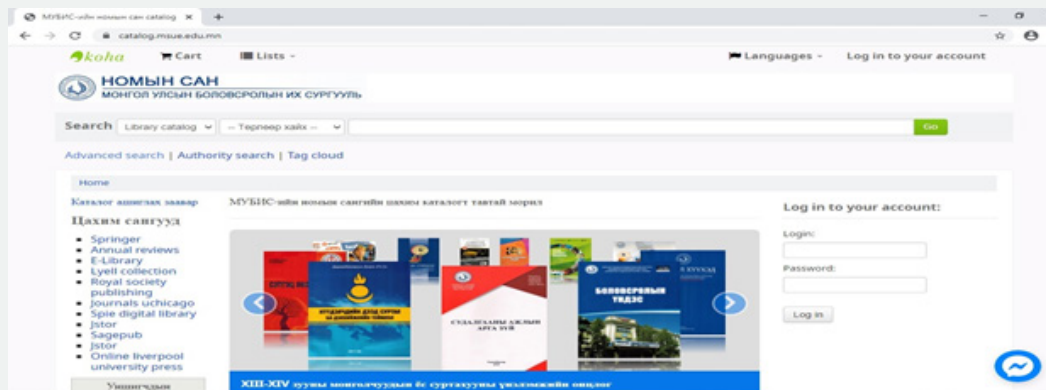
Сургуулийн Өмнөх Боловсролын сургуулийн номын сан – VII-р Байр



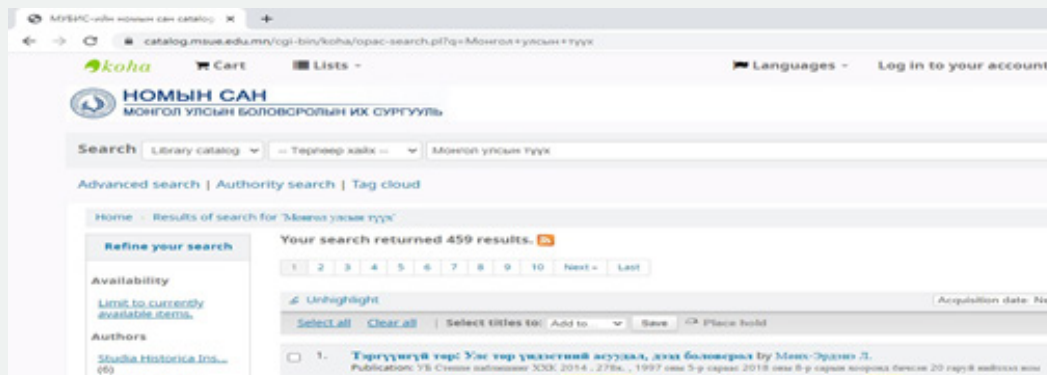
МУБИС-ийн Номын сан нь үйл ажиллагаандаа олон улсын стандартад нийцсэн програм хангамжийг ашигладаг.

Номын сангийн уншлагын танхимуудыг бүрэн тохижуулан цахим ном унших зориулалт бүхий таблетуудыг байрлуулж, техник, тоног төхөөрөмжөөр хангах, орчин үеийн мэдээллийн технологи, эх сурвалжуудад тулгуурлан цахим номын сангийн үйлчилгээг нэвтрүүлсэн. ЭШ-ний уншлагын танхимыг тохижуулан судлаачдад зориулсан орчин бүрдүүлэх лицензтэй судалгааны програм хангамжуудыг үйлчилгээндээ нэвтрүүлсэн.

2018-2019 оны хичээлийн жилд олон улсын стандартад нийцсэн програм хангамжийг нэвтрүүлэх ажлын хүрээнд MARC21 стандарт, Z39.50 протоколыг дэмжсэн Коха програм хангамжийг үйл ажиллагаандаа нэвтрүүлэн уншигчдад үйлчилгээ үзүүлж байна.



Програмаас ном хайх заавар: Хайх номын нэрийг бичнэ, програмын хайлтын эхэнд гарч ирж буй ном нь, хамгийн сүүлд програмд орсон номоор хайлт гарч ирнэ.



Сургалтын хөтөлбөрийн дагуу үзэж судлах агуулга бүхий эрэлт хэрэгцээнд тулгуурласан монгол, гадаад сэтгүүлийг тогтмол захиалан авдаг ба эрдэм шинжилгээний тэргүүлэх чиглэлтэй уялдсан судалгааны ном, сурах бичиг, сэтгүүл гарын авлага, судалгааны материал, цахим хэрэглэгдэхүүнээр цахим сангаа баяжуулж байна.

INASP(Шинжлэх ухааны бүтээлийн хүртээмж олон улсын сүлжээ байгууллага) гэсэн байгууллагуудтай хамтын ажиллагааны хүрээнд олон улсад нэр хүндтэй 10 орчим эрдэм шинжилгээ, судалгааны сангийн 80000 гаруй эрдэм шинжилгээний илтгэл өгүүлэл, судалгааны материал байгаагийн зэрэгцээ 2018 онд олон улсын нэгдсэн мэдээллийн сангийн эрхийг авч судлаачдад хүргэх зорилгоор туршилтын ажлууд эхлээд байна.

2019 онд цахим мэдээллийн сангийн ашиглалтын талаар уншигчдын дунд судалгаа авахад ашиглалтын түвшин дундаж үзүүлэлтэй байна. Цахим мэдээллийн сангийн ашиглалтыг нэмэгдүүлэхийн тулд номын сангийн эрдэм шинжилгээний уншлагын танхимд сар бүр төлөвлөгөөт сургалтуудыг зохион байгуулж байна.

Ашиглаж буй цахим сан:

- Онлайн каталогийн хаяг: <https://catalog.msue.edu.mn/>
- Цахим мэдээллийн сан <https://search.ebscohost.com/>
- Springer <http://link.springer.com/>
- Хөгжиж буй орнуудад зориулсан ШУ-ны багц <https://www.research4life.org>
- Annual Reviews - Жилийн тоймууд <http://www.annualreviews.org/>
- Геологийн нийгэмлэг <http://lyellcollection.org/>
- University of Chicago Press —
- Чикагогийн Их Сургуулийн хэвлэл <http://www.journals.uchicago.edu>

